

|  |  |       |   |
|--|--|-------|---|
| ชื่อหน่วยงานเจ้าภาพ  | สำนักคณะกรรมการผู้ทรงวุฒิ  |       |   |
| ชื่อตัวชี้วัด 1.8  | จำนวนครอบครัวไทยมีความรอบรู้สุขภาพเรื่องกิจกรรมทางกาย  |       |   |
| หน่วยงานที่รับการประเมิน   | สถาบันพัฒนาอานามัยเด็กแห่งชาติ (สถาบันพัฒนาอานามัยเด็กแห่งชาติ)  |       |   |
| คำนิยาม  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ความรอบรู้ด้านสุขภาพ หมายถึง ระดับความสามารถที่แสดงออกมาของบุคคลในการเข้าถึง เข้าใจ ประเมิน และปรับใช้ข้อมูลความรู้และบริการสุขภาพด้านกายและจิตได้อย่างเหมาะสม โดยมีรายละเอียดดังนี้</li> <li>2. การเข้าถึงข้อมูล ความรู้กิจกรรมทางกาย หมายถึง ประชาชนรู้แหล่งข้อมูล ความรู้ และสถานที่ออกกำลังกาย และสามารถค้นหาข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับวิธีการ สถานที่ และกิจกรรมทางกายด้วยวิธีการใด ๆ เมื่อจำเป็นได้</li> <li>3. การเข้าใจข้อมูล ความรู้กิจกรรมทางกาย หมายถึง ประชาชนเข้าใจความหมายของคำศัพท์เกี่ยวกับกิจกรรมทางกาย ตีความจากข้อมูลได้ถูกต้อง อธิบายเหตุผลความจำเป็นของกิจกรรมทางกายที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตของตนเองได้ เข้าใจขั้นตอนและปฏิบัติตามขั้นตอนได้ถูกต้อง สามารถบอกได้ว่าจะนำข้อมูลที่ได้รับไปปรับใช้ให้เหมาะสมกับวิถีชีวิตของตนเองได้อย่างไร และสามารถชี้แจงหรืออธิบายให้คนอื่นเข้าใจได้</li> <li>4. การประเมินข้อมูล ความรู้กิจกรรมทางกาย หมายถึง ประชาชนบอกได้ถูกต้องว่าข้อมูลและความรู้เกี่ยวกับกิจกรรมทางกายใดและจากแหล่งใดมีความน่าเชื่อถือ ถูกต้อง และเหมาะสมกับตนเอง บอกได้ว่ากิจกรรมทางกายใดที่ตนเองควรได้รับ และสามารถร่วมแลกเปลี่ยนความเห็นและตอบโต้ซักถามเรื่องกิจกรรมทางกายกับบุคลากรด้านสาธารณสุขและคนอื่น ๆ ได้</li> <li>5. การปรับใช้ข้อมูล ความรู้กิจกรรมทางกาย หมายถึง ประชาชนตัดสินใจหรือร่วมตัดสินใจบนฐานข้อมูลและความรู้ที่น่าเชื่อถือ ถูกต้อง และเพียงพอ สำหรับการเข้าร่วมกิจกรรมทางกายที่เหมาะสมกับตนเอง</li> <li>6. <b>ครอบครัว</b> หมายถึง กลุ่มคนตั้งแต่ 2 คนขึ้นไป มาอยู่ร่วมกันในครัวเรือนเดียวกันมีสายสัมพันธ์กันอย่างใกล้ชิด และมีการติดต่อสื่อสารระหว่างกันและกัน</li> <li>7. <b>เล่น</b> หมายถึง การทำกิจกรรมกับเด็ก (ทั้งในร่ม Indoor และที่แจ้ง Outdoor)</li> <li>8. <b>เล่นเปลี่ยนโลก</b> หมายถึง ผู้ใหญ่(ครอบครัว) เปิดโอกาสให้เด็กได้ทำกิจกรรมตามที่เลือกเองร่วมกับครอบครัว โดยให้เด็กได้ออกแบบและคิดค้นวิธีเล่นกับสิ่งของต่างๆ ด้วยความสนุกสนาน เกิดความสุข ส่งเสริมให้เด็กเกิดการเรียนรู้เป็นองค์รวม (Head Hearth Hand Health) เพื่อพัฒนาการที่รอบด้าน (ด้านร่างกาย = ความสูง ,สติปัญญา = IQ, ด้านอารมณ์ = EQ, ด้านสังคม = EF) ภายใต้สภาพแวดล้อมที่ปลอดภัย ภายในและนอกบ้าน และพื้นที่เล่นในชุมชน</li> </ol> |       |   |
| วิธีการจัดเก็บข้อมูล   | หน่วยงานจัดส่งรายงานและเอกสารหลักฐาน ในระบบศูนย์ติดตามผลการปฏิบัติงานรอนามัย (DOC 4.0) ในรอบ 6 เดือนแรก และรอบ 6 เดือนหลัง   |       |   |
| แหล่งข้อมูล  | สถาบันพัฒนาอานามัยเด็กแห่งชาติ   |       |   |
| สูตรคำนวณตัวชี้วัด   |  |       |   |
| ระยะเวลาประเมินผล  | รอบที่ 1 : 6 เดือนแรก (ตุลาคม 2562 – มีนาคม 2563)<br>รอบที่ 2 : 6 เดือนหลัง (เมษายน – กันยายน 2563)  |       |   |
| <b>เกณฑ์การประเมิน :</b><br>รอบที่ 1 : 6 เดือนแรก (ตุลาคม 2562 – มีนาคม 2563)<br>1. มีจำนวนงานวิจัย หรือผลงานวิชาการ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ได้อย่างน้อย 1 เรื่อง |  |       |   |
| ระดับ  | เกณฑ์การให้คะแนน   | คะแนน | แนวทางการประเมิน/ หลักฐาน   |
| 1  | Assessment<br>1.1 รายการข้อมูลที่น่ามาใช้เพื่อ<br>- กำหนดนโยบาย (หมวด 1)   | 1     | 1. มีรายการข้อมูล (0.25) เช่น<br>1. มีการวิเคราะห์สถานการณ์ IQ ,EQ ,พัฒนาการเด็ก,เด็กสูง ตีสมส่วน ย้อนหลัง 3 ปี |

|   |  |   |   |
|---|--|---|---|
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- กำหนดมาตรการ (หมวด 2)</li> <li>- กำหนดความรู้ของประชาชนหรือผู้รับบริการ (หมวด 3)</li> </ul> <p><b>1.2 ความรู้ที่นำมาใช้เพื่อ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กำหนดนโยบาย (หมวด 1)</li> <li>- กำหนดมาตรการ (หมวด 2)</li> <li>- กำหนดความรู้ของประชาชนหรือผู้รับบริการ (หมวด 3)</li> </ul> <p><b>1.3 มีรายงานผลการวิเคราะห์ข้อมูลและความรู้เพื่อ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กำหนดนโยบาย (หมวด 1) จำนวนไม่เกิน 400 คำ</li> <li>- กำหนดมาตรการ (หมวด 2) จำนวนไม่เกิน 400 คำ</li> <li>- กำหนดความรู้ของประชาชนหรือผู้รับบริการ(หมวด 3)จำนวนไม่เกิน400 คำ</li> </ul> |   | <p>3. มีการทบทวนข้อมูลการดำเนินงานเด็กไทยเล่นเปลี่ยนโลก ร่วมกับภาคีเครือข่าย</p> <p>2. มีความรู้ (0.25) เช่น</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- มีองค์ความรู้วิชาการต่าง ๆ รูปแบบการเล่น พื้นที่ปฏิบัติการ กระบวนการ หลักสูตรผู้ดูแลการเล่นและเกณฑ์การประเมิน</li> </ul> <p>3. มีรายงานผลการวิเคราะห์ (0.5)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- มีเอกสารหลักฐานแสดงการวิเคราะห์ข้อมูล ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา ประเด็นที่จะดำเนินการแก้ปัญหา และแหล่งข้อมูลความรู้ในการอ้างอิง</li> <li>- มีข้อเสนอแนะ/แก้ไข ที่นำไปสู่การกำหนดนโยบาย มาตรการ และความรู้ที่จำเป็นสำหรับการดำเนินงาน “เด็กไทยเล่นเปลี่ยนโลก”</li> </ul>   |
| 2 | <p><b>Advocacy / Intervention</b><br/>(จากผลการวิเคราะห์ Assessment)</p> <p>2.1 มีข้อเสนอเชิงนโยบาย (หมวด 1)</p> <p>2.2 มีข้อเสนอมาตรการ (หมวด 2)</p> <p>2.3 มีประเด็นความรู้ (หมวด 3)</p>   | 1 | <p>1. มีข้อเสนอครบทุกหมวดและสอดคล้องกับข้อมูลและความรู้ (0.5) เช่น</p> <p>2.1 มีข้อเสนอเชิงนโยบาย</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- มีข้อเสนอแนะเชิงนโยบายในการขับเคลื่อนงาน “เด็กไทยเล่นเปลี่ยนโลก” ในเวทีแถลงข่าว (Kick off) ร่วมกับสมาคมการเล่นนานาชาติ</li> </ul> <p>2.2 มีข้อเสนอมาตรการ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- มีข้อเสนอแนะมาตรการ องค์ประกอบการเล่นเปลี่ยนโลก (3F) ในการประชุมร่วมกับภาคีเครือข่าย</li> </ul> <p>2.3 มีประเด็นความรู้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- มีข้อเสนอแนะประเด็นความรู้จากการจัดประชุมร่วมกับสมาคมการเล่นนานาชาติ และกรมสุขภาพจิต เช่น หลักสูตร play worker</li> <li>- มีการจัดประชุม VDO conference กับ ศูนย์อนามัยที่1-13 เพื่อสื่อสารนโยบาย และแผนฯเล่นเปลี่ยนโลก</li> </ul> <p>2. มีคุณภาพตามระดับบทบาทใหม่ในการปฏิรูป* (0.5)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- มีกิจกรรม/การดำเนินงาน ที่สอดคล้องกับระดับบทบาทใหม่ของกรมอนามัย</li> <li>- มีการจัดเวทีแถลงข่าว (Kick off) ร่วมกับสมาคมการเล่นนานาชาติ เพื่อขับเคลื่อนงาน “เด็กไทยเล่นเปลี่ยนโลก”</li> </ul> |
| 3 | <p><b>Management and Governance</b></p> <p>3.1 มีวิธีการขับเคลื่อนนโยบาย</p> <p>3.2 มีวิธีการขับเคลื่อนมาตรการ</p> <p>3.3 มีวิธีการขับเคลื่อนประเด็นความรู้</p>  | 1 | <p>1. มีแผนการขับเคลื่อน (0.2)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- มีแผนงาน (Time line) เพื่อขับเคลื่อนนโยบาย “เด็กไทยเล่นเปลี่ยนโลก”</li> </ul> <p>2. มีการขับเคลื่อนเป็นไปตามแผน (0.3)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- มีรายงานการขับเคลื่อนงานตามแผนงาน</li> </ul> <p>3. มีรายงานการติดตามการดำเนินงานตัวชี้วัดตามคำรับรองฯ ทุกเดือน และนำขึ้นเว็บไซต์ของหน่วยงานภายในวันที่ 10 ของเดือนถัดไป (0.5)</p>  |
| 4 | <b>Output ผลผลิตกระบวนการตาม</b>   | 1 | 1. มีผลผลิตครบตามจำนวนข้อเสนอนโยบาย (0.25)  |

|   |  |          |  |
|---|--|----------|--|
|   | 4.1 นโยบาย<br>4.2 มาตรการ<br>4.3 ความรู้ |          | - เกิดพื้นที่ต้นแบบสนับสนุนการเล่นตามวัย “เด็กไทยเล่นเปลี่ยนโลก” เขตละ 1 แห่ง (13 แห่ง)<br>2. มีผลผลิตครบตามมาตรการที่กำหนดในแผนการขับเคลื่อน (0.5)<br>- มีสรุปรายงานแผนการขับเคลื่อนงาน “เด็กไทยเล่นเปลี่ยนโลก”<br>3. มีผลผลิตครบตามประเด็นความรู้ที่กำหนดในแผนการขับเคลื่อน และเป็นไปตามมาตรฐาน RRHL (ถ้ามี) (0.25)<br>- มีหลักสูตรผู้ดูแลการเล่น (play worker)<br>- มีเกณฑ์การประเมิน |
| 5 | Outcome ผลลัพธ์ของตัวชี้วัด              | 1        | มีผลลัพธ์ตรงเป้าหมายเป็นสัดส่วนตามระยะเวลา<br>- เกิดพื้นที่ต้นแบบสนับสนุนการเล่นตามวัย “เด็กไทยเล่นเปลี่ยนโลก” เขตละ 1 แห่ง (13 แห่ง)<br>- เพิ่มจำนวนครอบครัวไทยในการลงทะเบียนโครงการ 10 ล้านครอบครัวไทยออกกำลังกายเพื่อส่งเสริมสุขภาพ   |
|   | <b>คะแนนรวม</b>                          | <b>5</b> |  |

รอบที่ 2 : 6 เดือนหลัง (เมษายน - กันยายน 2563)

1. มีจำนวนงานวิจัย หรือผลงานวิชาการ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ได้อย่างน้อย 1 เรื่อง

| ระดับ | เกณฑ์การให้คะแนน   | คะแนน | แนวทางการประเมิน/ หลักฐาน  |
|-------|--|-------|--|
| 1     | <b>Assessment</b><br><b>1.1 รายการข้อมูลที่น่าสนใจเพื่อ</b><br>- กำหนดนโยบาย (หมวด 1)<br>- กำหนดมาตรการ (หมวด 2)<br>- กำหนดความรู้ของประชาชนหรือผู้รับบริการ (หมวด 3)<br><b>1.2 ความรู้ที่น่าสนใจเพื่อ</b><br>- กำหนดนโยบาย (หมวด 1)<br>- กำหนดมาตรการ (หมวด 2)<br>- กำหนดความรู้ของประชาชนหรือผู้รับบริการ (หมวด 3)<br><b>1.3 มีรายงานผลการวิเคราะห์ข้อมูลและความรู้เพื่อ</b><br>- กำหนดนโยบาย (หมวด 1) จำนวนไม่เกิน 400 คำ<br>- กำหนดมาตรการ (หมวด 2) จำนวนไม่เกิน 400 คำ<br>- กำหนดความรู้ของประชาชนหรือผู้รับบริการ (หมวด 3) จำนวนไม่เกิน 400 คำ | 1     | <b>1. มีรายการข้อมูล (0.25) เช่น</b><br>1. มีการวิเคราะห์สถานการณ์ IQ ,EQ ,พัฒนาการเด็ก,เด็กสูง ตีสมส่วน ย้อนหลัง 3 ปี<br>3. มีข้อมูลการดำเนินงานของเครือข่ายเล่นเปลี่ยนโลก ปี 2562<br><b>2. มีความรู้ (0.25) เช่น</b><br>- มีองค์ความรู้วิชาการต่าง ๆ รูปแบบการเล่น พื้นที่ปฏิบัติการ กระบวนการ หลักสูตรผู้ดูแลการเล่นและเกณฑ์การประเมิน<br><b>3. มีรายงานผลการวิเคราะห์ (0.5)</b><br>- มีข้อเสนอแนะ/แก้ไข ที่นำไปสู่การกำหนดนโยบาย มาตรการ และความรู้ที่จำเป็นสำหรับการดำเนินงาน “เด็กไทยเล่นเปลี่ยนโลก” |
| 2     | <b>Advocacy / Intervention</b><br>(จากผลการวิเคราะห์ Assessment)<br>2.1 มีข้อเสนอเชิงนโยบาย (หมวด 1)<br>2.2 มีข้อเสนอมาตรการ (หมวด 2)<br>2.3 มีประเด็นความรู้ (หมวด 3)   | 1     | 1. มีข้อเสนอครบทุกหมวดและสอดคล้องกับข้อมูลและความรู้ (0.5) เช่น<br>2.1 มีข้อเสนอแนะเชิงนโยบายในการขับเคลื่อนงาน “เด็กไทยเล่นเปลี่ยนโลก” ในการเยี่ยมพื้นที่ต้นแบบ 12 แห่ง<br>2.2 มีการจัดทำKey Message และเนื้อหาเพื่อสร้าง HL  |

|  |   |          |  |
|--|---|----------|--|
|  |   |          | <p>ประชาสัมพันธ์ /เพิ่ม Competency ประชาชนและ/หรือเจ้าหน้าที่</p> <p>2.3 มีแนวทางการสร้างความรอบรู้ของครอบครัวต่อการเล่นของลูก</p> <p>2.4 มีการจัดอบรมหลักสูตร “Play worker” ให้กับเจ้าหน้าที่สาธารณสุข/ครูผู้ดูแลเด็ก</p> <p>2. มีคุณภาพตามระดับบทบาทใหม่ในการปฏิรูป* (0.5)</p> <p>- มีกิจกรรม/การดำเนินงาน ที่สอดคล้องกับระดับบทบาทใหม่ของกรมอนามัย</p>  |
| 3  | <p><b>Management and Governance</b></p> <p>3.1 มีวิธีการขับเคลื่อนนโยบาย</p> <p>3.2 มีวิธีการขับเคลื่อนมาตรการ</p> <p>3.3 มีวิธีการขับเคลื่อนประเด็นความรู้</p> | 1        | <p>1. มีแผนการขับเคลื่อน (0.2)</p> <p>1.1 มีการจัดทำแผนงาน/โครงการ เพื่อติดตามความก้าวหน้า</p> <p>1.2 มีการลงเยี่ยมพื้นที่เพื่อเพิ่มศักยภาพทีมประเมินติดตามการสร้างความรอบรู้ของครอบครัวต่อการเล่นของลูก</p> <p>1.3. ติดตามการดำเนินงานการพัฒนาให้เกิดพื้นที่ต้นแบบสนับสนุนการเล่นตามวัย “เด็กไทยเล่นเปลี่ยนโลก”</p> <p>2. มีการขับเคลื่อนเป็นไปตามแผน (0.3)</p> <p>- มีรายงานการขับเคลื่อนงานตามแผนงาน</p> <p>3. มีรายงานการติดตามการดำเนินงานตัวชี้วัดตามคำรับรองฯ ทุกเดือน และนำขึ้นเว็บไซต์ของหน่วยงานภายในวันที่ 10 ของเดือนถัดไป (0.5)</p> |
| 4  | <p><b>Output ผลผลิตกระบวนการตาม</b></p> <p>4.1 นโยบาย</p> <p>4.2 มาตรการ</p> <p>4.3 ความรู้</p>   | 1        | <p>1. มีผลผลิตครบตามจำนวนข้อเสนอแนะนโยบาย (0.25)</p> <p>- เกิดพื้นที่ต้นแบบสนับสนุนการเล่นตามวัย “เด็กไทยเล่นเปลี่ยนโลก” จังหวัดละ 1 แห่ง (77 แห่ง)</p> <p>2. มีผลผลิตครบตามมาตรการที่กำหนดในแผนการขับเคลื่อน (0.5)</p> <p>- มีสรุปรายงานผลการเยี่ยมติดตามและประเมินผลงานพื้นที่ต้นแบบ 4 ภาค “เด็กไทยเล่นเปลี่ยนโลก”</p> <p>3. มีผลผลิตครบตามประเด็นความรู้ที่กำหนดในแผนการขับเคลื่อน และเป็นไปตามมาตรฐาน RRHL (ถ้ามี) (0.25)</p>  |
| 5  | <p><b>Outcome ผลลัพธ์ของตัวชี้วัด</b></p>   | 1        | <p>มีผลลัพธ์ตรงเป้าหมายเป็นสัดส่วนตามระยะเวลา</p> <p>- เด็กไทยพัฒนาการสมวัย</p> <p>- เด็กไทยสูงดีสมส่วน มากกว่า 60%</p> <p>- เด็กไทยมี IQ ,EQ มากกว่า 100</p>  |
|  | <b>คะแนนรวม</b>   | <b>5</b> |  |
| <p>เงื่อนไข : (ถ้ามี)</p> <p>หมายเหตุ *ระดับบทบาทใหม่ในการปฏิรูป มีดังนี้</p> <p>หมวด 1 = Policy advisor/ Policy maker</p> <p>หมวด 2 = Researcher/ Innovator/ Facilitator</p> <p>หมวด 3 = Complete V-shape producer/ Near complete V-shape producer/ Message messenger</p> |   |          |  |
| <p>เอกสารสนับสนุน :</p>  |   |          |  |

รายละเอียดข้อมูลพื้นฐาน

| Baseline data | หน่วยวัด | ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา (ปีงบประมาณ พ.ศ.) |      |      |
|---------------|----------|---|------|------|
|               |          | 2560                                      | 2561 | 2562 |
|               |          |   |      |      |

ผู้ให้ข้อมูลทางวิชาการ/  
ผู้ประสานงานตัวชี้วัด

1. นางนันทวรรณ สุนทรธา ผู้อำนวยการสถาบันพัฒนาอเนกประสงค์แห่งชาติ  
โทรศัพท์ที่ทำงาน : 02 5883088 ต่อ 3123 โทรศัพท์มือถือ : 092 624 2456
2. นายแพทย์ธีรชัย บุญยะสิทธิ์ รองผู้อำนวยการสถาบันพัฒนาอเนกประสงค์แห่งชาติ  
โทรศัพท์ที่ทำงาน : 02 5883088 ต่อ 3131 โทรศัพท์มือถือ : 089 144 4208
3. แพทย์หญิงธนิภา บุญมา รองผู้อำนวยการสถาบันพัฒนาอเนกประสงค์แห่งชาติ  
โทรศัพท์ที่ทำงาน : 02 5883088 ต่อ 3111

ผู้รายงานตัวชี้วัด

1. นางเปรมฤทัย เกตุเรน ตำแหน่ง พยาบาลวิชาชีพชำนาญการ  
โทรศัพท์มือถือ : 086-9869040
2. นางทับทิม ศรีวิไล ตำแหน่ง นักวิชาการสาธารณสุขชำนาญการ  
โทรศัพท์มือถือ : 063-2232547
3. นางสาวกัญจนา กันทะศรี ตำแหน่ง พยาบาลวิชาชีพชำนาญการ  
โทรศัพท์มือถือ : 094-4142181