

ชื่อหน่วยงานเจ้าภาพ	สำนักอนามัยสิ่งแวดล้อม
ชื่อตัวชี้วัด 1.5	ร้อยละของโรงพยาบาลที่พัฒนาอนามัย สิ่งแวดล้อมได้ตามเกณฑ์ GREEN & CLEAN Hospital
หน่วยงานที่รับการประเมิน	สถาบันพัฒนาอนามัยเด็กแห่งชาติ
คำนิยาม	<p>สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย หมายถึง สถานที่รับดูแล พัฒนา จัดประสบการณ์เรียนรู้และการศึกษา สำหรับเด็กปฐมวัยครอบคลุมตั้งแต่ทารกแรกเกิดถึง ๖ ปีหรือก่อนเข้าเรียน ประถมศึกษาปีที่ ๑ ที่ใช้ชื่อหลากหลายรวมทุกสังกัดในประเทศไทย</p> <p>มาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ หมายถึง เครื่องมือในการประเมินคุณภาพของการดำเนินงานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยทุกสังกัด ที่ดูแลเด็กในเวลากลางวัน ช่วงอายุตั้งแต่แรกเกิดถึงอายุ ๖ ปีบริบูรณ์ หรือ ก่อนเข้าเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ซึ่งใช้ได้กับทุกบริบท โดยได้มีการเทียบเคียงกับมาตรฐานของทุกหน่วยงานที่มีอยู่แล้วร่วมกับมาตรฐานคุณภาพของภูมิภาคอาเซียนฯ เป็นมาตรฐานกลางของประเทศเพื่อให้หน่วยงานและสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย ทั้งภาครัฐและภาคเอกชนทั่วประเทศใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาและยกระดับคุณภาพ โดย ดำเนินการร่วมกับกรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น กระทรวงมหาดไทย กระทรวงศึกษาธิการ และกระทรวงพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ ประกอบด้วย มาตรฐาน 3 ด้าน ได้แก่ มาตรฐานด้านที่ 1 การบริหารจัดการ มาตรฐานด้านที่ 2 ครู/ผู้ดูแลเด็กให้การดูแล และจัดประสบการณ์การเรียนรู้และเล่นเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย มาตรฐานด้านที่ 3 คุณภาพของเด็กปฐมวัย</p> <p>มาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ ด้านอนามัยสิ่งแวดล้อม หมายถึง มาตรฐานฯ ที่ประกอบด้วย</p> <p>มาตรฐานด้านที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 การจัดการเพื่อส่งเสริมสุขภาพและการเรียนรู้</p> <p>ข้อที่ 1.4.3 : อาคารต้องมีพื้นที่ใช้สอยเป็นสัดส่วนตามกิจวัตรประจำวัน ของเด็กที่เหมาะสมตามช่วงวัย และการใช้ประโยชน์</p> <ul style="list-style-type: none"> - มีพื้นที่พอเพียงสำหรับการจัดกิจกรรมและกิจวัตร ประจำวันของเด็กพอเพียงเฉลี่ย 1.5-2.0 ตร.ม./คน - พื้นที่เตรียมอาหาร/ครัว วิธีการขนส่งอาหาร และ มีบริเวณที่จัดให้เด็กรับประทาน อาหารที่สะอาด ถูก สุขลักษณะ - มีพื้นที่สำหรับนอนหลับ เน้นความสะอาด ปลอดภัย และอากาศถ่ายเทได้ดี - มีพื้นที่หรือบริเวณสำหรับการทำความสะอาด ช่างปาก แปรงฟัน ล้างมือ ล้างหน้าของเด็ก ฯลฯ <p>ข้อ 1.4.5 จัดบริเวณห้องน้ำ ห้องส้วม ที่แปรงฟัน/ล้างมือให้เพียงพอ สะอาด ปลอดภัย และเหมาะสมกับการใช้งานของเด็ก</p> <ul style="list-style-type: none"> - แยกห้องน้ำ ห้องส้วม บริเวณแปรงฟัน/ที่ล้างมือ อย่าง เป็นสัดส่วน และสะอาดไม่มีน้ำ ชัง และไม่ล้น - มีการทำความสะอาดอย่างน้อยวันละ 2 ครั้ง - มีระบบดูแลความสะอาดรวมทั้งมีเจ้าหน้าที่ รับผิดชอบโดยตรง <p>ข้อ 1.4.6 จัดการระบบสุขาภิบาลที่มีประสิทธิภาพ ครอบคลุมสถานที่ ปูรง ประกอบอาหาร น้ำดื่ม น้ำใช้ กำจัดขยะ สิ่งปฏิกูล และ พาหะนำโรค</p> <ul style="list-style-type: none"> - สถานที่ประกอบอาหาร/ที่เตรียมอาหารต้องมีอ่าง ล้างภาชนะและอุปกรณ์ที่ถูกต้องหลัก สุขาภิบาลอาหาร มีน้ำดื่ม น้ำใช้ที่สะอาด - มีการจัดการขยะ สิ่งปฏิกูลอย่างถูกสุขลักษณะทั้ง ภายในและภายนอกอาคาร - มีมาตรการป้องกันแมลงและสัตว์ที่เป็นพาหะนำโรค <p>ข้อ 1.4.7 จัดอุปกรณ์ภาชนะและเครื่องใช้ส่วนตัวให้เพียงพอกับการใช้ งานของเด็กทุกคน และดูแลความสะอาดและปลอดภัยอย่าง สม่าเสมอ</p> <ul style="list-style-type: none"> - มีอุปกรณ์ภาชนะและเครื่องใช้ส่วนตัวสำหรับเด็กทุก

	<ul style="list-style-type: none"> - จัดเก็บอย่างเหมาะสมและเป็นระเบียบ - อุปกรณ์มีมาตรฐาน สะอาด เพียงพอกับการใช้งาน - มีการตรวจสอบอุปกรณ์เป็นระยะและจัดให้อยู่ใน สภาพพร้อมใช้งาน <p>มาตรฐานด้านที่ 2 ตัวบ่งชี้ 2.2 การส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกายและดูแลสุขภาพ</p> <p>ข้อ 2.2.1 ให้เด็กรับประทานอาหารที่ครบถ้วนในปริมาณที่เพียงพอ และส่งเสริมพฤติกรรมกินที่เหมาะสม โดยมี การ ดำเนินการตามรายการพิจารณา ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - จัดอาหารให้กับเด็กครบ 5 กลุ่มอาหารในปริมาณที่ เพียงพอ เหมาะสมกับวัยของเด็ก ภาวะที่ใส่อาหาร และสถานที่รับประทานอาหารมีความสะอาด และ ปลอดภัย - จัดน้ำดื่มที่สะอาดสำหรับเด็ก ภาวะบรรจุน้ำต้อง สะอาด มีการทำความสะอาดทุก ครั้งก่อนการเติมน้ำ และมีแก้วน้ำสำหรับเด็กเป็นรายบุคคล 		
วิธีการจัดเก็บข้อมูล	<ol style="list-style-type: none"> 1. สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยสังกัดกระทรวงสาธารณสุข ประเมินตนเองและบันทึกข้อมูลในแบบ รายงานผลการดำเนินงานส่งให้ศูนย์อนามัย ทุก 6 เดือน 2. ศูนย์อนามัยรวบรวมข้อมูลสรุปการประเมินในพื้นที่ วิเคราะห์แล้วส่งรายงานให้สถาบันพัฒนา อนามัยเด็กแห่งชาติ ทุก 6 เดือน 3. สถาบันพัฒนาอนามัยเด็กแห่งชาติ วิเคราะห์ภาพรวมสังกัดกระทรวงสาธารณสุขส่งสำนัก อนามัยสิ่งแวดล้อม ทุก 6 เดือน 		
แหล่งข้อมูล	สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยสังกัดกระทรวงสาธารณสุข		
รายการข้อมูล 1			
รายการข้อมูล 2			
รายการข้อมูล 3			
สูตรคำนวณตัวชี้วัด			
ระยะเวลาประเมินผล	<p>รอบที่ 1 : 6 เดือนแรก (ตุลาคม 2562 – มีนาคม 2563)</p> <p>รอบที่ 2 : 6 เดือนหลัง (เมษายน – กันยายน 2563)</p>		
เกณฑ์การประเมิน :			
รอบที่ 1 : 6 เดือนแรก (ตุลาคม 2562 – มีนาคม 2563) และรอบที่ 2 : 6 เดือนหลัง (เมษายน - กันยายน 2563)			
ระดับ	เกณฑ์การให้คะแนน	คะแนน	แนวทางการประเมิน/ หลักฐาน
1	<p>Assessment</p> <p>1.1 รายการข้อมูลที่นำมาใช้เพื่อ</p> <ul style="list-style-type: none"> - กำหนดนโยบาย (หมวด 1) - กำหนดมาตรการ (หมวด 2) - กำหนดความรู้ของประชาชนหรือผู้รับบริการ (หมวด 3) <p>1.2 ความรู้ที่นำมาใช้เพื่อ</p> <ul style="list-style-type: none"> - กำหนดนโยบาย (หมวด 1) - กำหนดมาตรการ (หมวด 2) - กำหนดความรู้ของประชาชนหรือผู้รับบริการ (หมวด 3) <p>1.3 มีรายงานผลการวิเคราะห์ข้อมูลและความรู้เพื่อ</p> <ul style="list-style-type: none"> - กำหนดนโยบาย (หมวด 1) จำนวนไม่เกิน 400 คำ - กำหนดมาตรการ (หมวด 2) จำนวนไม่เกิน 400 คำ - กำหนดความรู้ของประชาชนหรือผู้รับบริการ (หมวด 3) จำนวนไม่เกิน 400 คำ 	1	<ol style="list-style-type: none"> 1. มีรายการข้อมูล (0.25) 2. มีความรู้ (0.25) 3. มีรายงานผลการวิเคราะห์ (0.5) <p>หลักฐาน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ข้อมูลและสถานการณ์ ผลการดำเนินงาน ด้านมาตรฐานสิ่งแวดล้อม ของสถานพัฒนา เด็กปฐมวัย สังกัดกระทรวงสาธารณสุข รวมทั้งความต้องการและความคาดหวัง ของ ประชาชนหรือผู้รับบริการในสถานพัฒนา เด็กปฐมวัย จากแหล่งข้อมูลต่างๆ ทั้งในและ ต่างประเทศ 2. ชุดความรู้ด้านสุขาภิบาลอาหารและน้ำ อนามัยสิ่งแวดล้อมเกี่ยวกับสถานพัฒนา เด็กปฐมวัย 3. รายงานผลการวิเคราะห์ข้อมูล ความรู้ และหาโอกาสในการพัฒนา (GAP) เพื่อ กำหนดนโยบาย มาตรการ ในการ ดำเนินงาน GREEN & CLEAN ในสถาน พัฒนาเด็กปฐมวัยสังกัดกระทรวง

			สาธารณสุข (ตั้งตัวบ่งชี้ที่ 1.4 ข้อ 1.4.3 , 1.4.5 , 1.4.6 , 1.4.7 และ ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ข้อ 2.2.1 ตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ)
2	<p>Advocacy / Intervention (จากผลการวิเคราะห์ Assessment)</p> <p>2.1 มีข้อเสนอเชิงนโยบาย (หมวด 1)</p> <p>2.2 มีข้อเสนอมาตรการ (หมวด 2)</p> <p>2.3 มีประเด็นความรู้ (หมวด 3)</p>	1	<p>1. มีข้อเสนอ ครบทุกหมวด และสอดคล้องกับข้อมูลและความรู้ (0.5)</p> <p>2. มีคุณภาพตามระดับบทบาทใหม่ในการปฏิรูป* (0.5)</p> <p>หลักฐาน</p> <p>1. รายงานการจัดทำข้อเสนอเชิงนโยบาย ด้านมาตรฐานสิ่งแวดล้อมสำหรับสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย โดยสอดคล้องกับข้อมูลและความรู้ ที่มีคุณภาพตามระดับบทบาทใหม่ในการปฏิรูป</p> <p>2. รายงานการจัดทำข้อเสนอมาตรการ ด้านอนามัยสิ่งแวดล้อมสำหรับสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย โดยสอดคล้องกับข้อมูลและความรู้ ที่มีคุณภาพตามระดับบทบาทใหม่ในการปฏิรูป</p> <p>3. รายงานการจัดทำประเด็นความรู้ ด้านอนามัยสิ่งแวดล้อมสำหรับสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย โดยสอดคล้องกับข้อมูลและความรู้ ที่มีคุณภาพตามระดับบทบาทใหม่ในการปฏิรูป</p>
3	<p>Management and Governance</p> <p>3.1 มีวิธีการขับเคลื่อนนโยบาย</p> <p>3.2 มีวิธีการขับเคลื่อนมาตรการ</p> <p>3.3 มีวิธีการขับเคลื่อนประเด็นความรู้</p>	1	<p>1. มีแผนการขับเคลื่อน (0.2)</p> <p>2. มีการขับเคลื่อนเป็นไปตามแผน (0.3)</p> <p>3. มีรายงานการติดตามการดำเนินงานตัวชี้วัดตามคำรับรองฯ ทุกเดือน และนำขึ้นเว็บไซต์ของหน่วยงาน ภายในวันที่ 10 ของเดือนถัดไป (0.5)</p> <p>หลักฐาน</p> <p>1. มีแผนการขับเคลื่อนนโยบาย มาตรการ และประเด็นความรู้ ด้านอนามัยสิ่งแวดล้อมสำหรับสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย (ตั้งตัวบ่งชี้ที่ 1.4 ข้อ 1.4.3 , 1.4.5 , 1.4.6 , 1.4.7 และ ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ข้อ 2.2.1 ตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ)</p> <p>2. มีดำเนินงานขับเคลื่อนตามแผนนโยบาย มาตรการและประเด็นความรู้ ด้านอนามัยสิ่งแวดล้อมสำหรับสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย (ตั้งตัวบ่งชี้ที่ 1.4 ข้อ 1.4.3 , 1.4.5 , 1.4.6 , 1.4.7 และ ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ข้อ 2.2.1 ตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ)</p> <p>3. มีรายงานการติดตามแผนการขับเคลื่อนนโยบาย มาตรการและประเด็นความรู้ด้าน</p>

			อนามัยสิ่งแวดล้อมสำหรับสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย (ดังตัวบ่งชี้ที่ 1.4 ข้อ 1.4.3 , 1.4.5 , 1.4.6 , 1.4.7 และ ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ข้อ 2.2.1 ตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ) ทุกเดือน และนำขึ้นเว็บไซต์ของหน่วยงาน ภายในวันที่ 10 ของเดือนถัดไป
4	Output ผลผลิตกระบวนการตาม 4.1 นโยบาย 4.2 มาตรการ 4.3 ความรู้	1	1. มีผลผลิตครบตามจำนวนข้อเสนอ นโยบาย (0.25) 2. มีผลผลิตครบตามมาตรการที่กำหนดใน แผนการขับเคลื่อน (0.5) 3. มีผลผลิตครบตามประเด็นความรู้ที่ กำหนดในแผนการขับเคลื่อน และเป็นไป มาตรฐาน RRHL (ถ้ามี) (0.25) รายการข้อมูล 1.มีรายงานผลการประเมินตนเองตาม มาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย แห่งชาติ ด้านอนามัยสิ่งแวดล้อม (ดังตัว บ่งชี้ที่ 1.4 ข้อ 1.4.3, 1.4.5, 1.4.6, 1.4.7 และ ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ข้อ 2.2.1)
5	Outcome ผลลัพธ์ของตัวชี้วัด ร้อยละของโรงพยาบาลที่พัฒนาอนามัย สิ่งแวดล้อมได้ ตามเกณฑ์ GREEN & CLEAN Hospital	1	มีผลลัพธ์ตรงเป้าหมายเป็นสัดส่วนตาม ระยะเวลา (ข้อมูลในระบบสำนักอนามัยสิ่งแวดล้อม)
คะแนนรวม		5	

เงื่อนไข : (ถ้ามี)

หมายเหตุ *ระดับบทบาทใหม่ในการปฏิรูป มีดังนี้

หมวด 1 = Policy advisor/ Policy maker

หมวด 2 = Researcher/ Innovator/ Facilitator

หมวด 3 = Complete V-shape producer/ Near complete V-shape producer/ Message messenger

เอกสารสนับสนุน :

Link หนังสือมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

แนวทางจัดการอาหาร บริบาลน้ำและสร้างสุขภาวะที่ดีในสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย

รายละเอียดข้อมูลพื้นฐาน

Baseline data	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา (ปีงบประมาณ พ.ศ.)		
		2560	2561	2562
	ระดับ			

ผู้ให้ข้อมูลทางวิชาการ/
ผู้ประสานงานตัวชี้วัด

- นางนงนุช นันท์ สุนทรธา ผู้อำนวยการสถาบันพัฒนาอนามัยเด็กแห่งชาติ
โทรศัพท์ที่ทำงาน : 02 5883088 ต่อ 3132 โทรศัพท์มือถือ : 092 624 2456
- นายแพทย์ธีรชัย บุญยะสิทธิ์ รองผู้อำนวยการสถาบันพัฒนาอนามัยเด็กแห่งชาติ
โทรศัพท์ที่ทำงาน : 02 5883088 ต่อ 3131 โทรศัพท์มือถือ : 089 144 4208
E-mail : teerboon@hotmail.com
- นางสาวธนิภา บุญมา รองผู้อำนวยการสถาบันพัฒนาอนามัยเด็กแห่งชาติ
โทรศัพท์ที่ทำงาน : 02 5883088 ต่อ 3111 โทรศัพท์มือถือ : 081 170 1848
E-mail :

ผู้รายงานตัวชี้วัด

- นางสุรีพร เกียรติวงศ์ครุ หัวหน้ากลุ่มศูนย์สาธิตสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย
โทรศัพท์ที่ทำงาน : 02 5883088 ต่อ 3321 โทรศัพท์มือถือ : 092 624 2456

แบบฟอร์มการจัดทำรายละเอียดตัวชี้วัด (KPI Template)
ตามคำรับรองการปฏิบัติราชการของหน่วยงานในสังกัดกรมอนามัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

--	--