

ชื่อหน่วยงานเจ้าภาพ	สำนักคณะกรรมการผู้ทรงวุฒิ
ชื่อตัวชี้วัด 1.25	ระดับความสำเร็จของหน่วยงาน มีจำนวนงานวิจัย หรือผลงานวิชาการ หรือนวัตกรรมที่ดำเนินการได้อย่างน้อย 1 เรื่อง และถูกนำไปใช้ประโยชน์ได้อย่างน้อย 1 เรื่อง
หน่วยงานที่รับการประเมิน	สถาบันพัฒนาอนามัยเด็กแห่งชาติ
คำนิยาม	<p>งานวิจัย หมายถึง การศึกษา ค้นคว้า วิเคราะห์ หรือทดลองอย่างเป็นระบบทางวิทยาศาสตร์ตามระเบียบวิธีการวิจัย โดยอาศัยเครื่องมือหรือวิธีการเพื่อให้ค้นพบข้อเท็จจริงหรือหลักการไปใช้ในการตั้งกฎ ทฤษฎี หรือแนวทางในการปฏิบัติ ทั้งงานวิจัยในระบบบริหารจัดการงานวิจัยแห่งชาติ (ระบบ NRMS) และแหล่งทุนอื่น</p> <p>ทั้งนี้ประเภทงานวิจัยสามารถดำเนินการได้ทั้งการวิจัยเชิงปริมาณและคุณภาพ โดยเป็นการวิจัยระดับใดก็ได้ แต่ต้องมีระเบียบวิธีการที่ถูกต้อง ไม่ว่าจะเป็นการศึกษาเชิงพรรณนา (Descriptive Study) การวิจัยกึ่งทดลอง(Quasi-Experimental study) การวิจัยเชิงปฏิบัติการ (Action research) เป็นต้น</p> <p>R2R (Routine to Research) หมายถึง การทำงานวิจัยจากงานประจำหรือทำงานประจำจนเป็นงานวิจัย มุ่งเน้นการนำกระบวนการหรือระเบียบวิธีการวิจัยไปพัฒนาการทำงานประจำของตนให้ดีขึ้น ไม่เน้นความเป็นเลิศทางวิชาการ แต่ให้ความสำคัญกับการแก้ไขปัญหาจากงานประจำ และใช้ผลของการวิจัยนั้นมาพัฒนางานประจำที่ตนเองรับผิดชอบ</p> <p>นวัตกรรม (Innovation) หมายถึง การดำเนินการในสิ่งใหม่ๆ ที่เกิดจากการใช้ความรู้ เทคโนโลยี และความคิดสร้างสรรค์ที่มีประโยชน์ต่อการพัฒนากรมอนามัยให้บรรลุวิสัยทัศน์ พันธกิจ และยุทธศาสตร์ โดยสามารถพิสูจน์ให้เห็นเชิงประจักษ์</p> <p>นวัตกรรมสามารถจำแนกได้ 3 ประเภท</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นวัตกรรมด้านผลิตภัณฑ์ (Product Innovation) 2. นวัตกรรมด้านกระบวนการ/การจัดการ(Business Process Management Innovation) 3. นวัตกรรมด้านการจัดบริการการแก้ไขปัญหาทางสุขภาพ (Service Model Development Innovation) <p>(อ้างอิง: มติ อภพ.กรม)</p> <p>Milestones/ Process หมายถึง ขั้นตอนการสร้างนวัตกรรมซึ่งจะช่วยอำนวยความสะดวกในการติดตามความก้าวหน้าของการดำเนินงาน</p> <p>Prototype หมายถึง ต้นแบบที่สร้างขึ้นเพื่อทดลองใช้ และตรวจสอบลักษณะการทำงานว่าตรงความต้องการของผู้ใช้หรือไม่ หากยังไม่ดีพอก็นำต้นแบบนั้นไปปรับปรุง ก่อนที่จะมีการสร้างเพื่อใช้งานจริง</p> <p>การนำไปใช้ประโยชน์ 5 มิติ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การนำไปใช้ประโยชน์เชิงนโยบาย คือ ผลงานที่นำไปใช้ประกอบเป็นข้อมูลในการขับเคลื่อนนโยบายส่งเสริมสุขภาพและอนามัยสิ่งแวดล้อม เช่น ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ และมาตรการใหม่ การประกาศใช้กฎหมาย หรือ กฎเกณฑ์ ต่าง ๆ โดยองค์กรหรือหน่วยงาน เป็นต้น 2. การนำไปใช้ประโยชน์เชิงวิชาการ คือ ผลงานที่นำไปใช้ประโยชน์สู่การพัฒนา รูปแบบ/ ต้นแบบการทำงาน คู่มือ แนวทาง มาตรการในการดำเนินงาน มาตรฐานการดำเนินการ ชุดสิทธิประโยชน์ หรือ การนำไปใช้พัฒนา/ต่อยอดเพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ 3. การนำไปใช้ประโยชน์เชิงสาธารณะ คือ ผลงานที่นำไปใช้ให้เกิดประโยชน์แก่สาธารณชนที่ทำให้คุณภาพชีวิตและเศรษฐกิจของประชาชนดีขึ้น เช่น การใช้ประโยชน์ด้านสาธารณสุข ด้านการบริหารจัดการสำหรับวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม (SME) ด้านการส่งเสริมประชาธิปไตยภาคประชาชน ด้านศิลปะและวัฒนธรรม ด้านวิถีชีวิตแบบเศรษฐกิจพอเพียง เป็นต้น 4. การนำไปใช้ประโยชน์เชิงพื้นที่ เป็นการนำผลงานไปใช้ในการพัฒนาและแก้ปัญหา ด้านส่งเสริมสุขภาพและอนามัยสิ่งแวดล้อม ในระดับท้องถิ่น ระดับภูมิภาค หรือระดับประเทศ 5. การนำไปใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์ คือ ผลงานที่นำไปใช้ประโยชน์สู่การพัฒนา

	สิ่งประดิษฐ์ หรือผลิตภัณฑ์ซึ่งก่อให้เกิดรายได้นำไปสู่การเพิ่มประสิทธิภาพการทำงาน เป็นต้น
วิธีการจัดเก็บข้อมูล	หน่วยงานจัดส่งรายงานและเอกสารหลักฐาน ในระบบศูนย์ติดตามผลการปฏิบัติงานกรมอนามัย (DOC 4.0) ในรอบ 6 เดือนแรก และรอบ 6 เดือนหลัง
แหล่งข้อมูล	สถาบันพัฒนาอนามัยเด็กแห่งชาติ
รายการข้อมูล 1	
รายการข้อมูล 2	
รายการข้อมูล 3	
สูตรคำนวณตัวชี้วัด	
ระยะเวลาประเมินผล	รอบที่ 1 : 6 เดือนแรก (ตุลาคม 2562 – มีนาคม 2563) รอบที่ 2 : 6 เดือนหลัง (เมษายน – กันยายน 2563)

เกณฑ์การประเมิน :

รอบที่ 1 : 6 เดือนแรก (ตุลาคม 2562 – มีนาคม 2563)

1. มีจำนวนงานวิจัย หรือผลงานวิชาการ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ได้อย่างน้อย 1 เรื่อง

ระดับ	เกณฑ์การให้คะแนน	คะแนน	แนวทางการประเมิน/ หลักฐาน
1	<p>Assessment</p> <p>1.1 รายการข้อมูลที่น่ามาใช้เพื่อ</p> <ul style="list-style-type: none"> - กำหนดนโยบาย (หมวด 1) - กำหนดมาตรการ (หมวด 2) - กำหนดความรู้ของประชาชนหรือผู้รับบริการ (หมวด 3) <p>1.2 ความรู้ที่น่ามาใช้เพื่อ</p> <ul style="list-style-type: none"> - กำหนดนโยบาย (หมวด 1) - กำหนดมาตรการ (หมวด 2) - กำหนดความรู้ของประชาชนหรือผู้รับบริการ (หมวด 3) <p>1.3 มีรายงานผลการวิเคราะห์ข้อมูลและความรู้เพื่อ</p> <ul style="list-style-type: none"> - กำหนดนโยบาย (หมวด 1) จำนวนไม่เกิน 400 คำ - กำหนดมาตรการ (หมวด 2) จำนวนไม่เกิน 400 คำ - กำหนดความรู้ของประชาชนหรือผู้รับบริการ(หมวด 3)จำนวนไม่เกิน400 คำ 	1	<p>1. มีรายการข้อมูล (0.25) เช่น</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. มีการวิเคราะห์สถานการณ์พัฒนาการย้อนหลัง 3 ปี 2. วิเคราะห์ข้อมูล พัฒนาการ โภชนาการ และทันตกรรม จากระบบ HDC เพื่อหา GAP นำไปสู่การหาแนวทางแก้ไขปัญหา 3. ข้อมูลความต้องการของกลุ่มพ่อแม่ ผู้ปกครอง ในการเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย <p>2. มีความรู้ (0.25) เช่น</p> <ul style="list-style-type: none"> - มีองค์ความรู้วิชาการต่าง ๆ ข้อมูลความต้องการของกลุ่มพ่อแม่ ผู้ปกครอง ในการเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย <p>3. มีรายงานผลการวิเคราะห์ (0.5)</p> <ul style="list-style-type: none"> - มีเอกสารหลักฐานแสดงการวิเคราะห์ข้อมูล ความ เป็นมาและความสำคัญของปัญหา งานวิจัย ประเด็น การวิจัยที่จะดำเนินการแก้ปัญหา และแหล่งข้อมูล ความรู้ในการอ้างอิง - มีข้อเสนอแนะ/แก้ไข ที่นำไปสู่การกำหนดนโยบาย มาตรการ และความรู้ที่จำเป็นสำหรับประชาชนหรือผู้รับบริการ
2	<p>Advocacy / Intervention</p> <p>(จากผลการวิเคราะห์ Assessment)</p> <ol style="list-style-type: none"> 2.1 มีข้อเสนอเชิงนโยบาย (หมวด 1) 2.2 มีข้อเสนอมาตรการ (หมวด 2) 2.3 มีประเด็นความรู้ (หมวด 3) 	1	<p>1. มีข้อเสนอครบทุกหมวดและสอดคล้องกับข้อมูลและความรู้ (0.5) เช่น</p> <ol style="list-style-type: none"> 2.1 มีข้อเสนอเชิงนโยบาย - มีข้อเสนอแนะเชิงนโยบายในการขับเคลื่อนการสร้าง ความรอบรู้ในการเลี้ยงดูเด็กปฐมวัยในการประชุม ผู้บริหารกรมอนามัย (กพว.) 2.2 มีข้อเสนอมาตรการ - มีการชี้แจงในเวทีการถ่ายทอดแผนการดำเนินงานของ กรมอนามัยประจำ พ.ศ.2563 2.3 มีประเด็นความรู้ - จัดประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพ Child Project Manager [CPM] ระดับเขตและจังหวัด ใน

			<p>การขับเคลื่อนพัฒนาการเด็กระดับประเทศ</p> <ul style="list-style-type: none"> - มีการจัดทำ Key Message และเนื้อหาเพื่อสร้าง HL ประชาสัมพันธ์ /เพิ่ม Competency ประชาชนและ/หรือเจ้าหน้าที่ - มีแนวทางการสร้างความรอบรู้ในการเลี้ยงดูเด็กปฐมวัยให้พื้นที่ <p>2. มีคุณภาพตามระดับบทบาทใหม่ในการปฏิรูป* (0.5)</p> <ul style="list-style-type: none"> - มีกิจกรรม/การดำเนินงาน ที่สอดคล้องกับระดับบทบาทใหม่ของกรมอนามัย
3	<p>Management and Governance</p> <p>3.1 มีวิธีการขับเคลื่อนนโยบาย</p> <p>3.2 มีวิธีการขับเคลื่อนมาตรการ</p> <p>3.3 มีวิธีการขับเคลื่อนประเด็นความรู้</p>	1	<p>1. มีแผนการขับเคลื่อน (0.2)</p> <ul style="list-style-type: none"> - จัดประชุมทบทวนแผนการขับเคลื่อนงานการสร้างความรู้ในการเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย <p>2. มีการขับเคลื่อนเป็นไปตามแผน (0.3)</p> <ul style="list-style-type: none"> - มีรายงานการขับเคลื่อนงานตามแผนงาน - มีการเผยแพร่ องค์ความรู้ สื่อ โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ผ่านช่องทางต่างๆ เช่น Infogralfic 3 D : Development Dental and Nutrition /Infogralfic : กิน นอน เด็กดีดีสื่อ /หนังสือ (อิมอูน) <p>3. มีรายงานการติดตามการดำเนินงานตัวชี้วัดตามคำรับรองฯ ทุกเดือน และนำขึ้นเว็บไซต์ของหน่วยงานภายในวันที่ 10 ของเดือนถัดไป (0.5)</p>
4	<p>Output ผลผลิตกระบวนการตาม</p> <p>4.1 นโยบาย</p> <p>4.2 มาตรการ</p> <p>4.3 ความรู้</p>	1	<p>1. มีผลผลิตครบตามจำนวนข้อเสนอแนะนโยบาย (0.25)</p> <ul style="list-style-type: none"> - สรุปรายงานการประชุมทบทวนแผนการขับเคลื่อนงานการสร้างความรู้ในการเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย <p>2. มีผลผลิตครบตามมาตรการที่กำหนดในแผนการขับเคลื่อน (0.5)</p> <ul style="list-style-type: none"> - มีสรุปรายงานแผนการขับเคลื่อนงานการสร้างความรู้ในการเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย - มี Key Message และเนื้อหาเพื่อสร้าง HL <p>3. มีผลผลิตครบตามประเด็นความรู้ที่กำหนดในแผนการขับเคลื่อน และเป็นไปตามมาตรฐาน RRHL (ถ้ามี) (0.25)</p>
5	Outcome ผลลัพธ์ของตัวชี้วัด	1	<p>มีผลลัพธ์ตรงเป้าหมายเป็นสัดส่วนตามระยะเวลา</p> <ul style="list-style-type: none"> - มีรายงานสถานการณ์ความรู้ในการเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย
คะแนนรวม		5	

รอบที่ 2 : 6 เดือนหลัง (เมษายน - กันยายน 2563)

1. มีจำนวนงานวิจัย หรือผลงานวิชาการ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ได้อย่างน้อย 1 เรื่อง

ระดับ	เกณฑ์การให้คะแนน	คะแนน	แนวทางการประเมิน/ หลักฐาน
1	<p>Assessment</p> <p>1.1 รายการข้อมูลที่น่าสนใจเพื่อ</p> <ul style="list-style-type: none"> - กำหนดนโยบาย (หมวด 1) - กำหนดมาตรการ (หมวด 2) - กำหนดความรู้ของประชาชนหรือ 	1	<p>1. มีรายการข้อมูล (0.25) เช่น</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. มีการทบทวนมีรายงานสถานการณ์ความรู้ในการเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย <p>2. มีความรู้ (0.25) เช่น</p> <ul style="list-style-type: none"> - มีองค์ความรู้วิชาการต่าง ๆ ข้อมูลความต้องการของ

	<p>ผู้รับบริการ (หมวด 3)</p> <p>1.2 ความรู้ที่นำมาใช้เพื่อ</p> <ul style="list-style-type: none"> - กำหนดนโยบาย (หมวด 1) - กำหนดมาตรการ (หมวด 2) - กำหนดความรู้ของประชาชนหรือผู้รับบริการ (หมวด 3) <p>1.3 มีรายงานผลการวิเคราะห์ข้อมูลและความรู้เพื่อ</p> <ul style="list-style-type: none"> - กำหนดนโยบาย (หมวด 1) จำนวนไม่เกิน 400 คำ - กำหนดมาตรการ (หมวด 2) จำนวนไม่เกิน 400 คำ - กำหนดความรู้ของประชาชนหรือผู้รับบริการ (หมวด 3) จำนวนไม่เกิน 400 คำ 		<p>กลุ่มพ่อแม่ ผู้ปกครอง ในการเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย</p> <p>3. มีรายงานผลการวิเคราะห์ (0.5)</p> <ul style="list-style-type: none"> - มีเอกสารหลักฐานแสดงการวิเคราะห์ข้อมูล ความจำเป็นและความสำคัญของปัญหา งานวิจัย ประเด็นการวิจัยที่จะดำเนินการแก้ปัญหา และแหล่งข้อมูลความรู้ในการอ้างอิง - มีข้อเสนอแนะ/แก้ไข ที่นำไปสู่การกำหนดนโยบาย มาตรการ และความรู้ที่จำเป็นสำหรับประชาชนหรือผู้รับบริการ
2	<p>Advocacy / Intervention (จากผลการวิเคราะห์ Assessment)</p> <p>2.1 มีข้อเสนอเชิงนโยบาย (หมวด 1)</p> <p>2.2 มีข้อเสนอมาตรการ (หมวด 2)</p> <p>2.3 มีประเด็นความรู้ (หมวด 3)</p>	1	<p>1. มีข้อเสนอครบทุกหมวดและสอดคล้องกับข้อมูลและความรู้ (0.5) เช่น</p> <p>2.1 มีข้อเสนอแนะเชิงนโยบายในการสร้างความรอบรู้ในการเลี้ยงดูเด็กปฐมวัยในมารดาหลังคลอดหรือผู้เลี้ยงดูหลัก</p> <p>2.2 มีการจัดทำ Key Message และเนื้อหาเพื่อสร้าง HL ประชาสัมพันธ์ /เพิ่ม Competency ประชาชนและ/หรือเจ้าหน้าที่</p> <p>2.3 มีแนวทางการสร้างความรอบรู้ในการเลี้ยงดูเด็กปฐมวัยให้พื้นที่</p> <p>2. มีคุณภาพตามระดับบทบาทใหม่ในการปฏิรูป* (0.5)</p> <p>- มีกิจกรรม/การดำเนินงาน ที่สอดคล้องกับระดับบทบาทใหม่ของกรมอนามัย</p>
3	<p>Management and Governance</p> <p>3.1 มีวิธีการขับเคลื่อนนโยบาย</p> <p>3.2 มีวิธีการขับเคลื่อนมาตรการ</p> <p>3.3 มีวิธีการขับเคลื่อนประเด็นความรู้</p>	1	<p>1. มีแผนการขับเคลื่อน (0.2)</p> <p>1.1 มีการจัดทำแผนงาน/โครงการ เพื่อติดตามความก้าวหน้า</p> <p>1.2 จัดประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพทีมประเมินติดตามการสร้างความรอบรู้ในการส่งเสริมพัฒนาการบุตรของมารดาหลังคลอดหรือผู้เลี้ยงดูหลักของประเทศไทย</p> <p>1.3. ติดตามการดำเนินงานผลการฝึกทักษะในการเฝ้าระวังและส่งเสริมพัฒนาการบุตรของมารดาหลังคลอดหรือผู้เลี้ยงดูหลักของประเทศไทย</p> <p>2. มีการขับเคลื่อนเป็นไปตามแผน (0.3)</p> <ul style="list-style-type: none"> - มีรายงานการขับเคลื่อนงานตามแผนงาน <p>3. มีรายงานการติดตามการดำเนินงานตัวชี้วัดตามคำรับรองฯ ทุกเดือน และนำขึ้นเว็บไซต์ของหน่วยงานภายในวันที่ 10 ของเดือนถัดไป (0.5)</p>
4	<p>Output ผลผลิตกระบวนการตาม</p> <p>4.1 นโยบาย</p> <p>4.2 มาตรการ</p>	1	<p>1. มีผลผลิตครบตามจำนวนข้อเสนอแนะนโยบาย (0.25)</p> <ul style="list-style-type: none"> - สรุปรายงานประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพทีมประเมินติดตามการสร้างความรอบรู้ในการส่งเสริม

	4.3 ความรู้		<p>พัฒนาการบุตรของมารดาหลังคลอดหรือผู้เลี้ยงดูหลักของประเทศไทย</p> <p>2. มีผลผลิตครบตามมาตรการที่กำหนดในแผนการขับเคลื่อน (0.5)</p> <p>- มีสรุปรายงานผลการฝึกทักษะในการเฝ้าระวังและส่งเสริมพัฒนาการบุตรของมารดาหลังคลอดหรือผู้เลี้ยงดูหลักของประเทศไทย</p> <p>- มี Key Message และเนื้อหาเพื่อสร้าง HL</p> <p>3. มีผลผลิตครบตามประเด็นความรู้ที่กำหนดในแผนการขับเคลื่อน และเป็นไปตามมาตรฐาน RRHL (ถ้ามี) (0.25)</p>
5	Outcome ผลลัพธ์ของตัวชี้วัด	1	<p>มีผลลัพธ์ตรงเป้าหมายเป็นสัดส่วนตามระยะเวลา</p> <p>- ผลการฝึกทักษะในการเฝ้าระวังและส่งเสริมพัฒนาการบุตรของมารดาหลังคลอดหรือผู้เลี้ยงดูหลักของประเทศไทย</p>
	คะแนนรวม	5	

เงื่อนไข : (ถ้ามี)

หมายเหตุ *ระดับบทบาทใหม่ในการปฏิรูป มีดังนี้

หมวด 1 = Policy advisor/ Policy maker

หมวด 2 = Researcher/ Innovator/ Facilitator

หมวด 3 = Complete V-shape producer/ Near complete V-shape producer/ Message messenger

เอกสารสนับสนุน :

รายละเอียดข้อมูลพื้นฐาน

Baseline data	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา (ปีงบประมาณ พ.ศ.)		
		2560	2561	2562

ผู้ให้ข้อมูลทางวิชาการ/
ผู้ประสานงานตัวชี้วัด

- นางนันทวันนันท สุนทรหา ผู้อำนวยการสถาบันพัฒนาอนามัยเด็กแห่งชาติ
โทรศัพท์ที่ทำงาน : 02 5883088 ต่อ 3132 โทรศัพท์มือถือ : 092 624 2456
- นายแพทย์ธีรชัย บุญยะสิทธิ์ รองผู้อำนวยการสถาบันพัฒนาอนามัยเด็กแห่งชาติ
โทรศัพท์ที่ทำงาน : 02 5883088 ต่อ 3131 โทรศัพท์มือถือ : 089 144 4208
E-mail : teerboon@hotmail.com

ผู้รายงานตัวชี้วัด

- นางเปรมฤทัย เกตุเรน ตำแหน่ง พยาบาลวิชาชีพชำนาญการ
โทรศัพท์มือถือ : 086-9869040
- นางสาวพรชนนต์ บุญคง ตำแหน่ง นักวิชาการสาธารณสุขชำนาญการ
โทรศัพท์มือถือ : 086-3596215
- นางสุภิญญา เกียรติพานิชกิจ ตำแหน่ง นักวิชาการสาธารณสุขปฏิบัติการ
โทรศัพท์มือถือ : 085-5401048