

พลิกโฉมนวัตกรรม สร้างความรอบรู้ สู่ประชาชนสุขภาพดี

Disruptive Innovation toward Smart Citizens by Health Literacy

หมวดองค์ความรู้	☐ ด้านงานคำรับรอง (PA) ☐ ด้านระบบการบริหารจัดการภาครัฐ ☐ ด้านการปรับปรุง/พัฒนาประสิทธิภาพการทำงาน ☐ ด้านงานรางวัลคุณภาพ/การพัฒนาบริการ ☒ อื่นๆ สำคัญเพื่อสนับสนุนการทำงาน (ระบุ) เพื่อสนับสนุนให้บุคคลเรียนรู้ (Learning Personnel)
วัน/เวลา สถานที่ประชุม	วันที่ 26-27 เมษายน 2562 เวลา 08.30 - 16.30 น. ณ โรงแรมมิราเคิล แกรนด์ คอนเวนชัน กรุงเทพฯ
ผู้ร่วมประชุม/จำนวน	ผู้บริหารกระทรวงสาธารณสุขและกรมอนามัย บุคลากรด้านสาธารณสุข บุคลากรหรือนักศึกษาจากสถาบันการศึกษาต่าง ๆ ภาาติเครือข่าย และสื่อมวลชน ประมาณ 1,200 คน
เป้าหมายในการประชุม/เรียนรู้ (ของ ตนเอง)	- เพื่อเป็นเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ นวัตกรรม เทคโนโลยี ผลงานวิจัยความสำเร็จในการขับเคลื่อนนโยบายและกฎหมายด้านการส่งเสริมสุขภาพและอนามัยสิ่งแวดล้อม - เพื่อสร้างกระแสให้สังคมตระหนักและมีส่วนร่วมในการส่งเสริมสุขภาพและอนามัยสิ่งแวดล้อม
กิจกรรมที่ได้เข้าร่วม (ถ้ามี)	- เข้าร่วมรับฟังการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ - ชมนิทรรศการการส่งเสริมสุขภาพแต่ละช่วงวัย



ประเด็นที่ได้เรียนรู้ (โดยสรุป)

หัวข้อบรรยายเรื่อง “พลิกโฉมนวัตกรรม สร้างความรอบรู้ สู่ประชาชนสุขภาพดี” โดย นายแพทย์โสภณ เมฆธน ที่ปรึกษารัฐมนตรีว่าการกระทรวงสาธารณสุข “Disruptive Innovation” เป็นกระบวนการนำไปสู่การเปลี่ยนแปลง เดิบทให้องค์กรธุรกิจอย่างยั่งยืน อาศัยนวัตกรรมที่แตกต่างที่มีอยู่เดิม และสามารถขยายตลาดขึ้นมาสู่กลุ่มตลาดใหญ่ถึงตลาดกลุ่มบนในโลกที่เป็นยุคดิจิทัลใครที่มี Big Data แต่ความข้อมูลได้แม่นยำ

ทำให้ได้เปรียบในการแข่งขัน สามารถนำข้อมูลไปวิเคราะห์เพื่อคาดการณ์แนวโน้ม ๆ ความต้องการของผู้บริโภค จนสามารถต่อยอด พัฒนา หรือการบริการ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ปัจจัยที่ส่งผลต่อความรอบรู้ ศตวรรษที่ 21 ได้แก่ 1) ปัญหาในการตัดสินใจเรื่องสุขภาพของประชาชน 2) ระบบบริการด้านสุขภาพมีความซับซ้อน 3) ระบบการศึกษาไม่สามารถสร้างทักษะด้านสุขภาพ และ 4) มีความรอบรู้ด้านสุขภาพระดับต่ำกว่าเกณฑ์ ปัจจัยสู่การสร้างความรู้ด้านสุขภาพ เปลี่ยนแรงบันดาลใจและความตั้งใจ ให้เป็น ลงมือ ทำ ตั้งใจจริงและเป็นความจริงได้ Health Literacy ใน Setting ต่างๆ 1) ในสถานศึกษา - การศึกษาสัมพันธ์กับการรับรู้ข้อมูลข่าวสารและความรอบรู้ด้านสุขภาพ 2) ในสถานที่ทำงาน - สามารถปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพได้เป็นอย่างดี และจัดสิ่งแวดล้อมให้เอื้อต่อสุขภาพ 3) ในชุมชน - เป็นแหล่งข้อมูลหลักทางด้านสุขภาพเหมาะสมที่จะลง intervention และ 4) Social Media - สามารถแพร่กระจายได้อย่างรวดเร็วและทั่วถึงตัวต่อตัว

หัวข้อเรื่อง พลิกโฉมสุขภาพนักเรียนไทยด้วยระบบฐานข้อมูลร่วม “Towards Big Data for Student Health” การใช้ประโยชน์ข้อมูลสุขภาพเพื่อพัฒนาสุขภาพเด็กวัยเรียน เชื่อมโยงข้อมูลระหว่างศึกษากับสาธารณสุข การบรรยายคือ พัฒนาระบบเฝ้าระวังสารสนเทศและติดตามประเมินผล ปัญหาของระบบข้อมูลสุขภาพเด็กวัยเรียน พบว่า มีการเก็บข้อมูลซ้ำซ้อน ขาดความเชื่อมโยง ไม่ครบถ้วนทุกประเด็นสุขภาพ และข้อมูลแต่ละแหล่งไม่ตรงกัน สิ่งที่จะต้องดำเนินการแก้ไขคือ จัดการความซ้ำซ้อนของข้อมูล เชื่อมโยงข้อมูลต่าง ๆ ให้ถูกต้อง ทันเวลา มีคุณภาพและลดภาระการบันทึกข้อมูล แนวทางการเชื่อมโยงข้อมูล กำหนดข้อตกลง กำหนดรูปแบบนำข้อมูลมาวิเคราะห์เพื่อจัดทำ Data Exchange โดยสร้างระบบข้อมูลแบบเปิด บุคลากรทุกระดับสามารถเข้าใช้ประโยชน์จากข้อมูลได้ แต่จะมีการ



ดำเนินการเพื่อความปลอดภัยของข้อมูลมากขึ้น โดยมีการยืนยันตัวตนจากทุกกระทรวง ซึ่งข้อมูลที่ดีจะมาจากพื้นที่ ซึ่งเจ้าหน้าที่สาธารณสุขได้มีการลงเก็บข้อมูลกับครูในโรงเรียนและนำส่งข้อมูล ควรมีระบบติดตามข้อมูล ควรมีกฎเกณฑ์/ ข้อบังคับให้พื้นที่ที่มีการจัดส่งข้อมูลให้ครบถ้วนเพื่อความครอบคลุมของประชากรในพื้นที่

หัวข้อเรื่อง สุขเพียงพอ ชะลอชรา ชีวียืนยาว เน้นการมองภาพรวมการดูแลตนเองของผู้สูงอายุแบบ Life Course Approach อย่างมีคุณภาพตั้งแต่เกิดจนกระทั่งถึงวัยสูงอายุ เป้าหมายคือการส่งเสริมสุขภาพในผู้สูงอายุที่สุขภาพแข็งแรงเพื่อชะลอการเข้าสู่ภาวะพึ่งพิง การเตรียมความพร้อมสำหรับผู้สูงอายุ **สุขภาพช่องปาก** สามารถกินอาหาร พุด และเข้าสังคมได้อย่างมั่นใจ ไม่มีโรคในช่องปากอยู่ในสิ่งแวดล้อมและระบบบริการที่เอื้อต่อการมีสุขภาพช่องปากที่ดี มีพฤติกรรมดูแลช่องปากอย่างถูกวิธีคือ 2-2-2 แปรงอย่างน้อยวันละ 2 ครั้ง นาน 2 นาที งดทานอาหารหลังแปรงฟัน 2 ชั่วโมง **โภชนาการ** ควรบริโภคอาหาร ที่เป็นแหล่งสารอาหารจำเป็น ในปริมาณที่เหมาะสม เพื่อชะลอความเสื่อมของร่างกาย และมีพฤติกรรมบริโภคที่เหมาะสม เพื่อควบคุมป้องกันโรค **การเคลื่อนไหว** เน้นการยืดเหยียดกล้ามเนื้อ เพื่อขยายส่วนข้อต่อให้แข็งแรง ชะลออาการข้อต่อติดขัด ชะลอภาวะ/โรคที่เกิดจากความเสื่อมของร่างกาย สมองดี ความสามารถการทำงานของสมองเกี่ยวกับการควบคุม การรับรู้ ความจำ การมีเหตุผล การมีสมาธิ การใช้ภาษา และการทำงานที่มีความสัมพันธ์ระหว่างสมองและมิติสัมพันธ์ มีความสุข รู้สึกมีคุณค่าต่อตนเอง ครอบครัว สังคม เช่น จิตอาสา และมีสิ่งยึดเหนี่ยวทางจิตใจ สิ่งแวดล้อม จัดสภาวะแวดล้อมที่อยู่อาศัยให้ปลอดภัยปราศจากความเสี่ยงและอันตราย เป็นต้น



นางสาวอริยาพัชร มหาศิริขจรรัตน์
นักวิเคราะห์นโยบายและแผน
รายงาน