ข้อมูล ณ วันที่ 20/10/2565

|  |  |
| --- | --- |
| **หน่วยงานเจ้าภาพ** | สำนักส่งเสริมสุขภาพ |
| **ตัวชี้วัดที่ 3.7** | จำนวนโรงเรียนรอบรู้ด้านสุขภาพ (Health Literate School) |
| **หน่วยงานที่รับการประเมิน** | สำนักส่งเสริมสุขภาพ |
| **คำนิยาม** | **1)** **โรงเรียนรอบรู้ด้านสุขภาพ (HLS)** หมายถึง โรงเรียนที่มีการพัฒนาการดำเนินงานด้านสุขภาพและความรอบรู้ด้านสุขภาพผ่านเกณฑ์การประเมินตามมาตรฐานที่กำหนด ดังนี้  1.1 ด้านกระบวนการ 4 องค์ประกอบ ประกอบด้วย 1. กระบวนการบริหารจัดการ  2. การสื่อสารความรอบรู้ด้านสุขภาพ 3. การจัดการสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน  ที่เอื้อต่อสุขภาพและการเรียนรู้ 4. การมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่าย  1.2 ด้านผลลัพธ์สุขภาพ  1.2.1 ปัญหาสุขภาพของนักเรียนและสิ่งแวดล้อมลดลง เช่น ด้านโภชนาการ สุขภาพ  ช่องปาก สุขอนามัย กิจกรรมทางกาย เพศวิถี สิ่งแวดล้อม เป็นต้น  1.2.2 การวัดความรอบรู้ด้านสุขภาพ ประกอบด้วยการวัดความรู้ พฤติกรรมสุขภาพ  ที่พึงประสงค์และความรอบรู้ด้านสุขภาพ  **2) โรงเรียนรอบรู้ด้านสุขภาพ (HLS) ที่เข้าร่วมกระบวนการ (รอบ 5 เดือนแรก) หมายถึง** โรงเรียนที่มีความพร้อมและสมัครใจเข้าสู่กระบวนการ ดังนี้  1. มีการลงทะเบียน (Register) ในโปรแกรมประเมินความรอบรู้ด้านสุขภาพ ในโรงเรียน ตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2565 เป็นต้นไป  2. โรงเรียนที่อยู่ระหว่างกระบวนการประเมินตนเองในโปรแกรมประเมินความรอบรู้  ด้านสุขภาพในโรงเรียน ก่อน วันที่ 1 ตุลาคม 2565  **3. โรงเรียนรอบรู้ด้านสุขภาพ (HLS) ที่ได้มีการประเมินตนเอง (5 เดือนหลัง)** หมายถึง โรงเรียนที่ได้ มีการประเมินตนเองในโปรแกรมประเมินความรอบรู้ด้านสุขภาพในโรงเรียน  4. **นักเรียนมีพฤติกรรมสุขภาพที่พึงประสงค์ หมายถึง** นักเรียนที่ศึกษาในสถานบันการศึกษาในประเทศไทย ระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 4-6 และ/หรือ มัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ที่ได้ทำแบบประเมินในโปรแกรมประเมินความรอบรู้ด้านสุขภาพในโรงเรียน โดยผ่านเกณฑ์ระดับความรู้และพฤติกรรมที่พึงประสงค์  **5. โครงงานเชิงนวัตกรรมสุขภาพนักเรียน หมายถึง** ผลงานเชิงนวัตกรรมโครงงานสุขภาพนักเรียน ประกอบด้วยโครงงานด้านส่งเสริมสุขภาพหรือด้านอนามัยสิ่งแวดล้อม โดยมีการดำเนินการของนักเรียนเป็นหลักและมีครูเป็นที่ปรึกษาในการดำเนินงาน |
| **วิธีการจัดเก็บข้อมูล** | - รวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลจากโปรแกรมประเมินความรอบรู้ด้านสุขภาพในโรงเรียน  - รวบรวมการรายงานผลการดำเนินงานเชิงนวัตกรรมโครงงานสุขภาพนักเรียนจาก  ศูนย์อนามัยที่ 1-12 และสถาบันพัฒนาสุขภาวะเขตเมือง |
| **แหล่งข้อมูล** | - ระบบรายงานจากโปรแกรมประเมินความรอบรู้ด้านสุขภาพในโรงเรียน  - รายงานผลการดำเนินงานเชิงนวัตกรรมโครงงานสุขภาพนักเรียนจาก  ศูนย์อนามัยที่ 1-12 และสถาบันพัฒนาสุขภาวะเขตเมือง |
| **รายการข้อมูล 1** | จำนวนโรงเรียนที่มีการพัฒนาการดำเนินงานตามมาตรฐานโรงเรียนรอบรู้ด้านสุขภาพ (HLS) |
| **สูตรคำนวณตัวชี้วัด** | ผลรวมจำนวนโรงเรียนรอบรู้ด้านสุขภาพ (HLS) |
| **รายการข้อมูล 2** | จำนวนโครงงานเชิงนวัตกรรมสุขภาพนักเรียน |
| **สูตรคำนวณตัวชี้วัด** | ผลรวมจำนวนโครงงานเชิงนวัตกรรมสุขภาพนักเรียน |
| **รายการข้อมูล 3** | A = จำนวนนักเรียนทั้งหมดที่ทำแบบประเมินในโปรแกรมประเมินความรอบรู้ด้านสุขภาพในโรงเรียน |
| **รายการข้อมูล 4** | B = จำนวนนักเรียนที่ทำแบบประเมินในโปรแกรมประเมินความรอบรู้ด้านสุขภาพในโรงเรียนและผ่านเกณฑ์ระดับความรู้และพฤติกรรมที่พึงประสงค์ |
| **สูตรคำนวณตัวชี้วัด** | ร้อยละของนักเรียนมีพฤติกรรมสุขภาพที่พึงประสงค์  = (B/A) x 100 |
| **ระยะเวลาประเมินผล** | รอบที่ 1 : 5 เดือนแรก (ตุลาคม 2565 - กุมภาพันธ์ 2566)  รอบที่ 2 : 5 เดือนหลัง (มีนาคม - กรกฎาคม 2566) |
| **เกณฑ์การประเมิน :**  **รอบที่ 1 : 5 เดือนแรก (ตุลาคม 2565 – กุมภาพันธ์ 2566)**   | **ระดับ** | **เกณฑ์การให้คะแนน** | **คะแนน** | **แนวทางการประเมิน/ หลักฐาน** | | --- | --- | --- | --- | | 1 | Assessment  มีบทวิเคราะห์สถานการณ์ของตัวชี้วัด  มีข้อมูล สารสนเทศ และความรู้ที่นำมาใช้ | 1 | 1.1 ผลการวิเคราะห์สถานการณ์ของตัวชี้วัด และความรู้ที่นำมาใช้ประกอบการวิเคราะห์ (0.5)  - ผลผลิต/ผลลัพธ์ระดับ C (Comparisons)  การเปรียบเทียบ  - ผลผลิต/ผลลัพธ์ ระดับ T (Trends) แนวโน้ม  - ผลผลิต/ผลลัพธ์ระดับ Le (Level) ของผลการดำเนินการในปัจจุบัน  - ความรู้ที่นำมาใช้ประกอบการวิเคราะห์  1.2 ผลการวิเคราะห์ผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเพื่อขับเคลื่อนตัวชี้วัด (0.25)  - กลุ่มผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย  - ความต้องการ/ความคาดหวัง  - ความผูกพัน  - ความพึงพอใจ/ความไม่พึงพอใจ  - ข้อเสนอแนะจากผู้รับบริการ  1.3 ทำเนียบผู้รับบริการ (C) และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (SH)  (0.25) | | 2 | Advocacy/ Intervention  มีการกำหนดมาตรการและแผนขับเคลื่อนการดำเนินงานตัวชี้วัด | 1 | 2.1 มีมาตรการขับเคลื่อนตัวชี้วัด (0.5)  2.2 มีแผนขับเคลื่อนการดำเนินงานตัวชี้วัด (0.5) | | 3 | Management and Governance  - มีการติดตามประเมินผลการดำเนินงาน  - มีมาตรฐานการปฏิบัติงาน (SOP) ของตัวชี้วัด | 1 | 3.1 มีรายงานการติดตามการดำเนินงานตัวชี้วัดตาม  คำรับรองฯ ทุกเดือนและนำขึ้นเว็บไซต์ของหน่วยงานภายใน วันที่ 10 ของเดือนถัดไป (0.5)  3.2 มีมาตรฐานการปฏิบัติงาน (SOP) ของตัวชี้วัด (0.5) | | 4 | Output ผลผลิต | 1 | 4.1 มีผลผลิตตรงตามเป้าหมายที่กำหนด  - โรงเรียนรอบรู้ด้านสุขภาพ (HLS) ที่เข้าร่วมกระบวนการ ในโปรแกรมประเมินความรอบรู้ด้านสุขภาพในโรงเรียน กับเป้าหมาย (1)   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | ค่าคะแนน | 0.2 | 0.4 | 0.6 | 0.8 | 1 | | จำนวน (แห่ง) | 1,200 | 1,400 | 1,600 | 1,800 | 2,000 | | | 5 | Outcome ผลลัพธ์ของตัวชี้วัด | 1 | 5.1 มีผลลัพธ์ตรงเป้าหมายเป็นสัดส่วนตามระยะเวลา  - โครงงานเชิงนวัตกรรมสุขภาพนักเรียน (1)   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | ค่าคะแนน | 0.2 | 0.4 | 0.6 | 0.8 | 1 | | จำนวน โครงงานเชิงนวัตกรรมสุขภาพนักเรียน | 4 | 6 | 8 | 10 | 12 | | |  | **คะแนนรวม** | **5** |  | | |
| **เกณฑ์การประเมิน :**  **รอบที่ 2 : 5 เดือนหลัง (มีนาคม - กรกฎาคม 2566)**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **ระดับ** | **เกณฑ์การให้คะแนน** | **คะแนน** | **แนวทางการประเมิน/ หลักฐาน** | | 1 | Assessment  มีบทวิเคราะห์สถานการณ์ของตัวชี้วัด  มีข้อมูล สารสนเทศ และความรู้ที่นำมาใช้ | 1 | 1.1 ผลการวิเคราะห์สถานการณ์ของตัวชี้วัด และความรู้ที่นำมาใช้ประกอบการวิเคราะห์ (0.5)  - ผลผลิต/ผลลัพธ์ระดับ C (Comparisons) การเปรียบเทียบ  - ผลผลิต/ผลลัพธ์ ระดับ T (Trends) แนวโน้ม  - ผลผลิต/ผลลัพธ์ระดับ Le (Level) ของผลการดำเนินการในปัจจุบัน  - ความรู้ที่นำมาใช้ประกอบการวิเคราะห์  1.2 ผลการวิเคราะห์ผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเพื่อขับเคลื่อนตัวชี้วัด (0.25)  - กลุ่มผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย  - ความต้องการ/ความคาดหวัง  - ความผูกพัน  - ความพึงพอใจ/ความไม่พึงพอใจ  - ข้อเสนอแนะจากผู้รับบริการ  1.3 ทำเนียบผู้รับบริการ (C) และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (SH) (0.25) | | 2 | Advocacy/ Intervention  มีการกำหนดมาตรการและแผนขับเคลื่อนการดำเนินงานตัวชี้วัด | 1 | 2.1 มีมาตรการขับเคลื่อนตัวชี้วัด (0.5)  2.2 มีแผนขับเคลื่อนการดำเนินงานตัวชี้วัด (0.5) | | 3 | Management and Governance  - มีการติดตามประเมินผลการดำเนินงาน  - มีมาตรฐานการปฏิบัติงาน (SOP) ของตัวชี้วัด | 1 | 3.1 มีรายงานการติดตามการดำเนินงานตัวชี้วัดตามคำรับรองฯ ทุกเดือนและนำขึ้นเว็บไซต์ของหน่วยงาน ภายใน วันที่ 10 ของเดือนถัดไป (0.5)  3.2 มีมาตรฐานการปฏิบัติงาน (SOP) ของตัวชี้วัด (0.5) | | 4 | Output ผลผลิต | 1 | 4.1 มีผลผลิตตรงตามเป้าหมายที่กำหนด  - โรงเรียนรอบรู้ด้านสุขภาพ (HLS) ที่ได้มีการประเมินตนเอง ในโปรแกรมประเมินความรอบรู้เทียบกับเป้าหมาย (1)   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | ค่าคะแนน | 0.2 | 0.4 | 0.6 | 0.8 | 1 | | จำนวน (แห่ง) | 2,400 | 2,800 | 3,200 | 3,600 | 4,000 | | | 5 | Outcome ผลลัพธ์ของตัวชี้วัด | 1 | 5.1 มีผลลัพธ์ตรงเป้าหมายเป็นสัดส่วนตามระยะเวลา  - นักเรียนมีพฤติกรรมสุขภาพที่พึงประสงค์ (1)   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | ค่าคะแนน | 0.2 | 0.4 | 0.6 | 0.8 | 1 | | ร้อยละ | 30 | 35 | 40 | 45 | 50 | | |  | **คะแนนรวม** | **5** |  | | |
| **เอกสารสนับสนุน :** | 1. คู่มือการดำเนินงานพัฒนาแนวทางโรงเรียนรอบรู้ด้านสุขภาพ  2. คู่มือโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับมาตรฐานสากล ปี 2565 (GSHPS)  3. คู่มือการสอนของครู (Teacher’s Manual) สุขภาพดีด้วยทฤษฎีเพื่อน (ตาย)  ด้วยหลัก 10 อ (Thailand 10 For Health) วิถีชีวิตใหม่ยุคดิจิทัล  4. หลักสูตรอบรมครูอนามัย สร้างเด็กไทยรอบรู้สุขภาพ  5. ชุดความรู้เพื่อการดูแลสุขภาพเด็กวัยเรียนแบบองค์รวม (NuPETHS)  6. แนวทางส่งเสริมสุขภาพ ป้องกันโรค เด็กวัยเรียน และเยาวชน  7. คู่มือการตรวจคัดกรองสุขภาพและการดูแลปัญหาที่พบบ่อยในเด็กวัยเรียน  สำหรับครูพยาบาลอนามัยโรงเรียน  8. คู่มือเสริมสร้างศักยภาพนักเรียน STRONG SMART SMILE  9. เด็กไทยรอบรู้สุขภาพ  10. Animation ปฏิบัติการความรอบรู้ ด้านสุขภาพ  11. Animation การตรวจร่างกาย 10 ท่า  12. สมุดบันทึกการตรวจสุขภาพด้วยตนเองสำหรับนักเรียนชั้น ป.5-6 และม.1-6  13. คู่มือการตรวจคัดกรองระดับการเห็นในเด็กระดับชั้นอนุบาลและประถมศึกษา  14. Animation การตรวจคัดกรองสายตานักเรียน  15. เรียนรู้ความสำเร็จโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ  16. Animation 10 จุดเสี่ยงปลอดภัยไร้โควิด-19 ในสถานศึกษา  17. E-Book สื่อรอบรู้สุขอนามัย สร้างเด็กไทยสุขภาพดี  18. แผ่นพับ “เด็กไทยรอบรู้สุขภาพ เด็กไทยสายตาดี  19. โปสเตอร์ “การวัดสายตา” |
| **รายละเอียดข้อมูลพื้นฐาน (ข้อมูลย้อนหลังอย่างน้อย 3 ปี)**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **Baseline data** | **หน่วยวัด** | **ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา (ปีงบประมาณ พ.ศ.)** | | | | **2563** | **2564** | **2565** | | โรงเรียนที่พัฒนาเป็นโรงเรียนรอบรู้ด้านสุขภาพ (HLS) | แห่ง | 2,500 | 2,642 | 5,595 | | นักเรียนมีพฤติกรรมสุขภาพที่พึงประสงค์ | ร้อยละ | - | 70.8 | 65.1 | | |
| **ผู้ให้ข้อมูลทางวิชาการ/**  **ผู้ประสานงานตัวชี้วัด** | 1.นางสาวอรอุมา โภคสมบัติ ตำแหน่ง : นักวิชาการสาธารณสุขชำนาญการพิเศษ  โทรศัพท์ที่ทำงาน : 0 2590 4487 โทรศัพท์มือถือ : -  โทรสาร : 0 2590 4867 E-mail: indy131619@gmail.com  2.นางสาวฟารีดา เม๊าะสนิ ตำแหน่ง : นักวิชาการสาธารณสุขชำนาญการ  โทรศัพท์ที่ทำงาน : 0 2590 4412 โทรศัพท์มือถือ : -  โทรสาร : 0 2590 4867 E-mail : [fareedamohsani@gmail.com](mailto:fareedamohsani@gmail.com)  3.นางอาริสรา ทองเหม ตำแหน่ง : นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ  โทรศัพท์ที่ทำงาน : 0 2590 4411 โทรศัพท์มือถือ : -  โทรสาร : 0 2590 4867 E-mail : arisara.t@anamai.mail.go.th  4. นายเนติ์ ภู่ประสม ตำแหน่ง นักวิชาการสาธารณสุขปฏิบัติการ  โทรศัพท์ที่ทำงาน : 0 2590 4495 โทรศัพท์มือถือ : -  โทรสาร : 0 2590 4867 E-mail : [nae-chinafich@hotmail.com](mailto:nae-chinafich@hotmail.com)  **สถานที่ทำงาน** กลุ่มอนามัยเด็กวัยเรียนวัยรุ่น สำนักส่งเสริมสุขภาพ กรมอนามัย |
| **ผู้รายงานตัวชี้วัด** | 1. นายเนติ์ ภู่ประสม ตำแหน่ง นักวิชาการสาธารณสุขปฏิบัติการ  โทรศัพท์ที่ทำงาน : 0 2590 4495 โทรศัพท์มือถือ : -  โทรสาร : 0 2590 4867 E-mail : [nae-chinafich@hotmail.com](mailto:nae-chinafich@hotmail.com)  2. นางสาวอรอุมา โภคสมบัติ ตำแหน่ง : นักวิชาการสาธารณสุขชำนาญการพิเศษ  โทรศัพท์ที่ทำงาน : 0 2590 4487 โทรศัพท์มือถือ : -  โทรสาร : 0 2590 4867 E-mail: indy131619@gmail.com  3. นางสาวฟารีดา เม๊าะสนิ ตำแหน่ง : นักวิชาการสาธารณสุขชำนาญการ  โทรศัพท์ที่ทำงาน : 0 2590 4412 โทรศัพท์มือถือ : -  โทรสาร : 0 2590 4867 E-mail : [fareedamohsani@gmail.com](mailto:fareedamohsani@gmail.com)  **สถานที่ทำงาน** กลุ่มอนามัยเด็กวัยเรียนวัยรุ่น สำนักส่งเสริมสุขภาพ กรมอนามัย |