ข้อมูล ณ วันที่ 20/10/2565

|  |  |
| --- | --- |
| **หน่วยงานเจ้าภาพ** | สำนักส่งเสริมสุขภาพ |
| **ตัวชี้วัดที่ 3.7** | จำนวนโรงเรียนรอบรู้ด้านสุขภาพ (Health Literate School) |
| **หน่วยงานที่รับการประเมิน**  | สำนักส่งเสริมสุขภาพ |
| **คำนิยาม** | **1)** **โรงเรียนรอบรู้ด้านสุขภาพ (HLS)** หมายถึง โรงเรียนที่มีการพัฒนาการดำเนินงานด้านสุขภาพและความรอบรู้ด้านสุขภาพผ่านเกณฑ์การประเมินตามมาตรฐานที่กำหนด ดังนี้ 1.1 ด้านกระบวนการ 4 องค์ประกอบ ประกอบด้วย 1. กระบวนการบริหารจัดการ  2. การสื่อสารความรอบรู้ด้านสุขภาพ 3. การจัดการสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน ที่เอื้อต่อสุขภาพและการเรียนรู้ 4. การมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่าย 1.2 ด้านผลลัพธ์สุขภาพ  1.2.1 ปัญหาสุขภาพของนักเรียนและสิ่งแวดล้อมลดลง เช่น ด้านโภชนาการ สุขภาพ ช่องปาก สุขอนามัย กิจกรรมทางกาย เพศวิถี สิ่งแวดล้อม เป็นต้น 1.2.2 การวัดความรอบรู้ด้านสุขภาพ ประกอบด้วยการวัดความรู้ พฤติกรรมสุขภาพ ที่พึงประสงค์และความรอบรู้ด้านสุขภาพ**2) โรงเรียนรอบรู้ด้านสุขภาพ (HLS) ที่เข้าร่วมกระบวนการ (รอบ 5 เดือนแรก) หมายถึง** โรงเรียนที่มีความพร้อมและสมัครใจเข้าสู่กระบวนการ ดังนี้ 1. มีการลงทะเบียน (Register) ในโปรแกรมประเมินความรอบรู้ด้านสุขภาพ ในโรงเรียน ตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2565 เป็นต้นไป 2. โรงเรียนที่อยู่ระหว่างกระบวนการประเมินตนเองในโปรแกรมประเมินความรอบรู้  ด้านสุขภาพในโรงเรียน ก่อน วันที่ 1 ตุลาคม 2565 **3. โรงเรียนรอบรู้ด้านสุขภาพ (HLS) ที่ได้มีการประเมินตนเอง (5 เดือนหลัง)** หมายถึง โรงเรียนที่ได้ มีการประเมินตนเองในโปรแกรมประเมินความรอบรู้ด้านสุขภาพในโรงเรียน 4. **นักเรียนมีพฤติกรรมสุขภาพที่พึงประสงค์ หมายถึง** นักเรียนที่ศึกษาในสถานบันการศึกษาในประเทศไทย ระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 4-6 และ/หรือ มัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ที่ได้ทำแบบประเมินในโปรแกรมประเมินความรอบรู้ด้านสุขภาพในโรงเรียน โดยผ่านเกณฑ์ระดับความรู้และพฤติกรรมที่พึงประสงค์ **5. โครงงานเชิงนวัตกรรมสุขภาพนักเรียน หมายถึง** ผลงานเชิงนวัตกรรมโครงงานสุขภาพนักเรียน ประกอบด้วยโครงงานด้านส่งเสริมสุขภาพหรือด้านอนามัยสิ่งแวดล้อม โดยมีการดำเนินการของนักเรียนเป็นหลักและมีครูเป็นที่ปรึกษาในการดำเนินงาน  |
| **วิธีการจัดเก็บข้อมูล** | - รวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลจากโปรแกรมประเมินความรอบรู้ด้านสุขภาพในโรงเรียน - รวบรวมการรายงานผลการดำเนินงานเชิงนวัตกรรมโครงงานสุขภาพนักเรียนจาก ศูนย์อนามัยที่ 1-12 และสถาบันพัฒนาสุขภาวะเขตเมือง |
| **แหล่งข้อมูล** | - ระบบรายงานจากโปรแกรมประเมินความรอบรู้ด้านสุขภาพในโรงเรียน - รายงานผลการดำเนินงานเชิงนวัตกรรมโครงงานสุขภาพนักเรียนจาก ศูนย์อนามัยที่ 1-12 และสถาบันพัฒนาสุขภาวะเขตเมือง |
| **รายการข้อมูล 1**  | จำนวนโรงเรียนที่มีการพัฒนาการดำเนินงานตามมาตรฐานโรงเรียนรอบรู้ด้านสุขภาพ (HLS) |
| **สูตรคำนวณตัวชี้วัด** | ผลรวมจำนวนโรงเรียนรอบรู้ด้านสุขภาพ (HLS) |
| **รายการข้อมูล 2** | จำนวนโครงงานเชิงนวัตกรรมสุขภาพนักเรียน |
| **สูตรคำนวณตัวชี้วัด** | ผลรวมจำนวนโครงงานเชิงนวัตกรรมสุขภาพนักเรียน |
| **รายการข้อมูล 3** | A = จำนวนนักเรียนทั้งหมดที่ทำแบบประเมินในโปรแกรมประเมินความรอบรู้ด้านสุขภาพในโรงเรียน |
| **รายการข้อมูล 4**  | B = จำนวนนักเรียนที่ทำแบบประเมินในโปรแกรมประเมินความรอบรู้ด้านสุขภาพในโรงเรียนและผ่านเกณฑ์ระดับความรู้และพฤติกรรมที่พึงประสงค์  |
| **สูตรคำนวณตัวชี้วัด**  | ร้อยละของนักเรียนมีพฤติกรรมสุขภาพที่พึงประสงค์ = (B/A) x 100 |
| **ระยะเวลาประเมินผล** | รอบที่ 1 : 5 เดือนแรก (ตุลาคม 2565 - กุมภาพันธ์ 2566)รอบที่ 2 : 5 เดือนหลัง (มีนาคม - กรกฎาคม 2566) |
| **เกณฑ์การประเมิน :****รอบที่ 1 : 5 เดือนแรก (ตุลาคม 2565 – กุมภาพันธ์ 2566)**

| **ระดับ** | **เกณฑ์การให้คะแนน** | **คะแนน** | **แนวทางการประเมิน/ หลักฐาน** |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Assessmentมีบทวิเคราะห์สถานการณ์ของตัวชี้วัดมีข้อมูล สารสนเทศ และความรู้ที่นำมาใช้ | 1 | 1.1 ผลการวิเคราะห์สถานการณ์ของตัวชี้วัด และความรู้ที่นำมาใช้ประกอบการวิเคราะห์ (0.5)- ผลผลิต/ผลลัพธ์ระดับ C (Comparisons) การเปรียบเทียบ- ผลผลิต/ผลลัพธ์ ระดับ T (Trends) แนวโน้ม- ผลผลิต/ผลลัพธ์ระดับ Le (Level) ของผลการดำเนินการในปัจจุบัน- ความรู้ที่นำมาใช้ประกอบการวิเคราะห์1.2 ผลการวิเคราะห์ผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเพื่อขับเคลื่อนตัวชี้วัด (0.25)- กลุ่มผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย- ความต้องการ/ความคาดหวัง- ความผูกพัน- ความพึงพอใจ/ความไม่พึงพอใจ- ข้อเสนอแนะจากผู้รับบริการ1.3 ทำเนียบผู้รับบริการ (C) และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (SH)  (0.25) |
| 2 | Advocacy/ Intervention มีการกำหนดมาตรการและแผนขับเคลื่อนการดำเนินงานตัวชี้วัด | 1 | 2.1 มีมาตรการขับเคลื่อนตัวชี้วัด (0.5)2.2 มีแผนขับเคลื่อนการดำเนินงานตัวชี้วัด (0.5) |
| 3 | Management and Governance- มีการติดตามประเมินผลการดำเนินงาน- มีมาตรฐานการปฏิบัติงาน (SOP) ของตัวชี้วัด | 1 | 3.1 มีรายงานการติดตามการดำเนินงานตัวชี้วัดตาม คำรับรองฯ ทุกเดือนและนำขึ้นเว็บไซต์ของหน่วยงานภายใน วันที่ 10 ของเดือนถัดไป (0.5)3.2 มีมาตรฐานการปฏิบัติงาน (SOP) ของตัวชี้วัด (0.5) |
| 4 | Output ผลผลิต | 1 | 4.1 มีผลผลิตตรงตามเป้าหมายที่กำหนด - โรงเรียนรอบรู้ด้านสุขภาพ (HLS) ที่เข้าร่วมกระบวนการ ในโปรแกรมประเมินความรอบรู้ด้านสุขภาพในโรงเรียน กับเป้าหมาย (1)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ค่าคะแนน | 0.2 | 0.4 | 0.6 | 0.8 | 1 |
| จำนวน (แห่ง) | 1,200 | 1,400  | 1,600 | 1,800 | 2,000 |

 |
| 5 | Outcome ผลลัพธ์ของตัวชี้วัด | 1 | 5.1 มีผลลัพธ์ตรงเป้าหมายเป็นสัดส่วนตามระยะเวลา - โครงงานเชิงนวัตกรรมสุขภาพนักเรียน (1)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ค่าคะแนน | 0.2 | 0.4 | 0.6 | 0.8 | 1 |
| จำนวน โครงงานเชิงนวัตกรรมสุขภาพนักเรียน | 4 | 6 | 8 | 10 | 12 |

 |
|  | **คะแนนรวม** | **5** |  |

 |
| **เกณฑ์การประเมิน :****รอบที่ 2 : 5 เดือนหลัง (มีนาคม - กรกฎาคม 2566)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ระดับ** | **เกณฑ์การให้คะแนน** | **คะแนน** | **แนวทางการประเมิน/ หลักฐาน** |
| 1 | Assessmentมีบทวิเคราะห์สถานการณ์ของตัวชี้วัดมีข้อมูล สารสนเทศ และความรู้ที่นำมาใช้ | 1 | 1.1 ผลการวิเคราะห์สถานการณ์ของตัวชี้วัด และความรู้ที่นำมาใช้ประกอบการวิเคราะห์ (0.5)- ผลผลิต/ผลลัพธ์ระดับ C (Comparisons) การเปรียบเทียบ- ผลผลิต/ผลลัพธ์ ระดับ T (Trends) แนวโน้ม- ผลผลิต/ผลลัพธ์ระดับ Le (Level) ของผลการดำเนินการในปัจจุบัน- ความรู้ที่นำมาใช้ประกอบการวิเคราะห์1.2 ผลการวิเคราะห์ผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเพื่อขับเคลื่อนตัวชี้วัด (0.25)- กลุ่มผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย- ความต้องการ/ความคาดหวัง- ความผูกพัน- ความพึงพอใจ/ความไม่พึงพอใจ- ข้อเสนอแนะจากผู้รับบริการ1.3 ทำเนียบผู้รับบริการ (C) และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (SH) (0.25) |
| 2 | Advocacy/ Intervention มีการกำหนดมาตรการและแผนขับเคลื่อนการดำเนินงานตัวชี้วัด | 1 | 2.1 มีมาตรการขับเคลื่อนตัวชี้วัด (0.5)2.2 มีแผนขับเคลื่อนการดำเนินงานตัวชี้วัด (0.5) |
| 3 | Management and Governance- มีการติดตามประเมินผลการดำเนินงาน- มีมาตรฐานการปฏิบัติงาน (SOP) ของตัวชี้วัด | 1 | 3.1 มีรายงานการติดตามการดำเนินงานตัวชี้วัดตามคำรับรองฯ ทุกเดือนและนำขึ้นเว็บไซต์ของหน่วยงาน ภายใน วันที่ 10 ของเดือนถัดไป (0.5)3.2 มีมาตรฐานการปฏิบัติงาน (SOP) ของตัวชี้วัด (0.5) |
| 4 | Output ผลผลิต | 1 | 4.1 มีผลผลิตตรงตามเป้าหมายที่กำหนด- โรงเรียนรอบรู้ด้านสุขภาพ (HLS) ที่ได้มีการประเมินตนเอง ในโปรแกรมประเมินความรอบรู้เทียบกับเป้าหมาย (1)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ค่าคะแนน | 0.2 | 0.4 | 0.6 | 0.8 | 1 |
| จำนวน (แห่ง) | 2,400 | 2,800 | 3,200 | 3,600 | 4,000 |

 |
| 5 | Outcome ผลลัพธ์ของตัวชี้วัด | 1 | 5.1 มีผลลัพธ์ตรงเป้าหมายเป็นสัดส่วนตามระยะเวลา- นักเรียนมีพฤติกรรมสุขภาพที่พึงประสงค์ (1)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ค่าคะแนน | 0.2 | 0.4 | 0.6 | 0.8 | 1 |
| ร้อยละ | 30 | 35 | 40 | 45 | 50 |

 |
|  | **คะแนนรวม** | **5** |  |

 |
| **เอกสารสนับสนุน :**  | 1. คู่มือการดำเนินงานพัฒนาแนวทางโรงเรียนรอบรู้ด้านสุขภาพ2. คู่มือโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับมาตรฐานสากล ปี 2565 (GSHPS)3. คู่มือการสอนของครู (Teacher’s Manual) สุขภาพดีด้วยทฤษฎีเพื่อน (ตาย)  ด้วยหลัก 10 อ (Thailand 10 For Health) วิถีชีวิตใหม่ยุคดิจิทัล4. หลักสูตรอบรมครูอนามัย สร้างเด็กไทยรอบรู้สุขภาพ5. ชุดความรู้เพื่อการดูแลสุขภาพเด็กวัยเรียนแบบองค์รวม (NuPETHS)6. แนวทางส่งเสริมสุขภาพ ป้องกันโรค เด็กวัยเรียน และเยาวชน7. คู่มือการตรวจคัดกรองสุขภาพและการดูแลปัญหาที่พบบ่อยในเด็กวัยเรียน  สำหรับครูพยาบาลอนามัยโรงเรียน8. คู่มือเสริมสร้างศักยภาพนักเรียน STRONG SMART SMILE9. เด็กไทยรอบรู้สุขภาพ10. Animation ปฏิบัติการความรอบรู้ ด้านสุขภาพ 11. Animation การตรวจร่างกาย 10 ท่า 12. สมุดบันทึกการตรวจสุขภาพด้วยตนเองสำหรับนักเรียนชั้น ป.5-6 และม.1-613. คู่มือการตรวจคัดกรองระดับการเห็นในเด็กระดับชั้นอนุบาลและประถมศึกษา14. Animation การตรวจคัดกรองสายตานักเรียน15. เรียนรู้ความสำเร็จโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ16. Animation 10 จุดเสี่ยงปลอดภัยไร้โควิด-19 ในสถานศึกษา17. E-Book สื่อรอบรู้สุขอนามัย สร้างเด็กไทยสุขภาพดี18. แผ่นพับ “เด็กไทยรอบรู้สุขภาพ เด็กไทยสายตาดี19. โปสเตอร์ “การวัดสายตา” |
| **รายละเอียดข้อมูลพื้นฐาน (ข้อมูลย้อนหลังอย่างน้อย 3 ปี)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Baseline data** | **หน่วยวัด** | **ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา (ปีงบประมาณ พ.ศ.)** |
| **2563** | **2564** | **2565** |
| โรงเรียนที่พัฒนาเป็นโรงเรียนรอบรู้ด้านสุขภาพ (HLS) | แห่ง | 2,500 | 2,642 | 5,595 |
| นักเรียนมีพฤติกรรมสุขภาพที่พึงประสงค์ | ร้อยละ | - | 70.8 | 65.1 |

 |
| **ผู้ให้ข้อมูลทางวิชาการ/****ผู้ประสานงานตัวชี้วัด** | 1.นางสาวอรอุมา โภคสมบัติ ตำแหน่ง : นักวิชาการสาธารณสุขชำนาญการพิเศษ โทรศัพท์ที่ทำงาน : 0 2590 4487 โทรศัพท์มือถือ : - โทรสาร : 0 2590 4867 E-mail: indy131619@gmail.com2.นางสาวฟารีดา เม๊าะสนิ ตำแหน่ง : นักวิชาการสาธารณสุขชำนาญการ โทรศัพท์ที่ทำงาน : 0 2590 4412 โทรศัพท์มือถือ : - โทรสาร : 0 2590 4867 E-mail : fareedamohsani@gmail.com3.นางอาริสรา ทองเหม ตำแหน่ง : นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ โทรศัพท์ที่ทำงาน : 0 2590 4411 โทรศัพท์มือถือ : - โทรสาร : 0 2590 4867 E-mail : arisara.t@anamai.mail.go.th4. นายเนติ์ ภู่ประสม ตำแหน่ง นักวิชาการสาธารณสุขปฏิบัติการ โทรศัพท์ที่ทำงาน : 0 2590 4495 โทรศัพท์มือถือ : -  โทรสาร : 0 2590 4867 E-mail : nae-chinafich@hotmail.com**สถานที่ทำงาน** กลุ่มอนามัยเด็กวัยเรียนวัยรุ่น สำนักส่งเสริมสุขภาพ กรมอนามัย |
| **ผู้รายงานตัวชี้วัด** | 1. นายเนติ์ ภู่ประสม ตำแหน่ง นักวิชาการสาธารณสุขปฏิบัติการ โทรศัพท์ที่ทำงาน : 0 2590 4495 โทรศัพท์มือถือ : -  โทรสาร : 0 2590 4867 E-mail : nae-chinafich@hotmail.com2. นางสาวอรอุมา โภคสมบัติ ตำแหน่ง : นักวิชาการสาธารณสุขชำนาญการพิเศษ โทรศัพท์ที่ทำงาน : 0 2590 4487 โทรศัพท์มือถือ : - โทรสาร : 0 2590 4867 E-mail: indy131619@gmail.com3. นางสาวฟารีดา เม๊าะสนิ ตำแหน่ง : นักวิชาการสาธารณสุขชำนาญการ โทรศัพท์ที่ทำงาน : 0 2590 4412 โทรศัพท์มือถือ : - โทรสาร : 0 2590 4867 E-mail : fareedamohsani@gmail.com**สถานที่ทำงาน** กลุ่มอนามัยเด็กวัยเรียนวัยรุ่น สำนักส่งเสริมสุขภาพ กรมอนามัย |