

หน่วยงานเจ้าภาพ	ศูนย์ทันตสาธารณสุขระหว่างประเทศ
ตัวชี้วัดที่ 3.27	ระดับความสำเร็จของการขับเคลื่อนงานส่งเสริมสุขภาพและอนามัยสิ่งแวดล้อม กลุ่มสตรีและเด็กปฐมวัยด้วยสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยี
หน่วยงานที่รับการประเมิน	ศูนย์ทันตสาธารณสุขระหว่างประเทศ
คำนิยาม	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>ความสำเร็จของการขับเคลื่อน</b> หมายถึง ความสำเร็จของกระบวนการในการพัฒนา ปรับปรุงสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยี ส่งมอบให้ภาคีเครือข่ายได้นำไปใช้ประโยชน์และประเมินผล</li> <li>- <b>ภาคีเครือข่าย</b> หมายถึง ครูพี่เลี้ยง/ครูผู้ดูแลเด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและทันตบุคลากรโรงพยาบาลชุมชน ที่ได้รับสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีของหน่วยงาน ศูนย์ทันตสาธารณสุขระหว่างประเทศไปใช้</li> <li>- <b>สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยี</b> หมายถึง สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีของหน่วยงานศูนย์ทันตสาธารณสุขระหว่างประเทศผลิต พัฒนา ปรับปรุง และส่งมอบให้ภาคีเครือข่ายนำไปใช้ประโยชน์</li> <li>- <b>สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีของหน่วยงานศูนย์ทันตสาธารณสุขระหว่างประเทศผลิตและส่งมอบให้ภาคีเครือข่ายนำไปใช้ประโยชน์</b> ได้แก่ หนังสือนิทานส่งเสริมสุขภาพแบบองค์รวม “ข้าวหนึ่ง ขวนเพื่อนเป็นเด็กดี” ในการส่งเสริมสุขภาพเด็กปฐมวัย และ สื่อโมเดลตุ๊กตาสอนแปรงฟันส่งเสริมการแปรงฟันแบบมีเสียง</li> <li>- <b>หนังสือนิทานส่งเสริมสุขภาพแบบองค์รวม “ข้าวหนึ่ง ขวนเพื่อนเป็นเด็กดี” ในการส่งเสริมสุขภาพเด็กปฐมวัย</b> หมายถึง หนังสือนิทานที่ ศูนย์ทันตสาธารณสุขระหว่างประเทศ พัฒนาและปรับปรุงเพื่อให้ครูพี่เลี้ยง/ครูผู้ดูแลเด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก นำมาใช้เป็นเครื่องมือสื่อสารการเรียนการสอนในการสร้างความรอบรู้ด้านสุขภาพแก่เด็กปฐมวัย มีเนื้อหาความรู้ที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพเด็กปฐมวัยในหลายๆด้าน ได้แก่ ด้านโภชนาการ ด้านสุขภาพช่องปาก พัฒนาการตามวัย พัฒนาการด้านอารมณ์และสติปัญญา</li> <li>- <b>สื่อโมเดลตุ๊กตาสอนแปรงฟันส่งเสริมการแปรงฟันแบบมีเสียง</b> หมายถึง สื่อโมเดลตุ๊กตาที่ศูนย์ทันตสาธารณสุขระหว่างประเทศพัฒนาและปรับปรุง เพื่อให้ทันตบุคลากรโรงพยาบาลชุมชนนำไปใช้สอนแปรงฟันให้กับผู้ปกครองในคลินิกฉีดวัคซีนหรือตรวจสุขภาพที่โรงพยาบาลชุมชน</li> </ul>
วิธีการจัดเก็บข้อมูล	<p>ผลการดำเนินงานภายใต้ :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. โครงการพัฒนาปรับปรุงหนังสือนิทานส่งเสริมสุขภาพแบบองค์รวม “ข้าวหนึ่ง ขวนเพื่อนเป็นเด็กดี” ในการส่งเสริมสุขภาพเด็กปฐมวัย <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1 การพัฒนา ปรับปรุง หนังสือนิทานส่งเสริมสุขภาพเด็กปฐมวัยแบบองค์รวม “ข้าวหนึ่ง ขวนเพื่อนเป็นเด็กดี” ในการส่งเสริมสุขภาพเด็กปฐมวัย</li> <li>1.2 ประเมินผลความพึงพอใจของภาคีเครือข่ายที่นำหนังสือนิทานส่งเสริมสุขภาพเด็กปฐมวัยแบบองค์รวม “ข้าวหนึ่ง ขวนเพื่อนเป็นเด็กดี” นำไปใช้</li> </ol> </li> </ol>

	<p>1.3 ประเมินผลพัฒนาการทักษะด้านภาษา และการสื่อสาร การฟัง การพูด จากการใช้สื่อนิทาน เรื่อง ข้าวหนึ่ง ชวนเพื่อนเป็นเด็กดี ในเด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กภาคีเครือข่าย</p> <p>2. โครงการพัฒนาต่อยอดสื่อโมเดลตุ๊กตาสอนแปรงฟันส่งเสริมการแปรงฟันแบบมีเสียงในเด็กปฐมวัย</p> <p>2.1 การพัฒนา ปรับปรุง สื่อโมเดลตุ๊กตาสอนแปรงฟันส่งเสริมการแปรงฟันแบบมีเสียงในเด็กปฐมวัย</p> <p>2.2 ประเมินผลความพึงพอใจของภาคีเครือข่ายที่นำสื่อโมเดลตุ๊กตาสอนแปรงฟันแบบมีเสียงไปใช้ในฝึกทักษะการแปรงฟันในกลุ่มผู้ปกครองและผู้ดูแลเด็กปฐมวัย ๐-๕ ปี</p>		
แหล่งข้อมูล	ภาคีเครือข่ายครูพี่เลี้ยง/ครูผู้ดูแลเด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและทันตบุคลากรโรงพยาบาลชุมชน ที่ได้รับสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีของหน่วยงานศูนย์ทันตสาธารณสุขระหว่างประเทศไปใช้		
รายการข้อมูล 1 (ถ้ามี)			
รายการข้อมูล 2 (ถ้ามี)			
รายการข้อมูล 3 (ถ้ามี)			
สูตรคำนวณตัวชี้วัด (ถ้ามี)			
ระยะเวลาประเมินผล	รอบที่ 1 : 5 เดือนแรก (ตุลาคม 2565 - กุมภาพันธ์ 2566) รอบที่ 2 : 5 เดือนหลัง (มีนาคม - กรกฎาคม 2566)		
<p><b>เกณฑ์การประเมิน :</b></p> <p><b>รอบที่ 1 : 5 เดือนแรก (ตุลาคม 2565 – กุมภาพันธ์ 2566)</b></p>			
<b>ระดับ</b>	<b>เกณฑ์การให้คะแนน</b>	<b>คะแนน</b>	<b>แนวทางการประเมิน/ หลักฐาน</b>
1	<p>Assessment</p> <p>มีบทวิเคราะห์สถานการณ์ของตัวชี้วัด ข้อมูลสารสนเทศ และความรู้ที่นำมาใช้</p> <p>1.1 มีข้อมูลและทบทวนสถานการณ์สุขภาพเด็กปฐมวัย</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ร้อยละของเด็กอายุ 3 ปี ปราศจากฟันผุ</li> <li>- ร้อยละของเด็กอายุ 0-5 ปี สูงดีสมส่วน</li> <li>- ร้อยละของเด็ก อายุ 0-5 ปี มีพัฒนาการสมวัย</li> <li>- ร้อยละผู้ปกครองแปรงฟันให้เด็ก</li> <li>- การฝึกแปรงฟันแบบลงมือปฏิบัติ ในผู้ปกครองเด็ก 0-2 ปี</li> <li>- การเจริญเติบโตและพัฒนาการเด็กปฐมวัย</li> <li>- การเฝ้าระวังและส่งเสริมพัฒนาการเด็ก</li> <li>- การจัดกิจกรรมเสริมสร้างอิคิวเด็กปฐมวัย</li> <li>- ยุทธศาสตร์กรมอนามัย</li> </ul> <p>1.2 ทบทวนงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง</p>	1	<p>1.1 ผลการวิเคราะห์สถานการณ์ของตัวชี้วัด และความรู้ที่นำมาใช้ประกอบการวิเคราะห์ (0.5)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ผลผลิต/ผลลัพธ์ระดับ C (Comparisons) การเปรียบเทียบ</li> <li>- ผลผลิต/ผลลัพธ์ ระดับ T (Trends) แนวโน้ม</li> <li>- ผลผลิต/ผลลัพธ์ระดับ Le (Level) ของผลการดำเนินการในปัจจุบัน</li> <li>- ความรู้ที่นำมาใช้ประกอบการวิเคราะห์</li> </ul> <p>1.2 ผลการวิเคราะห์ผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเพื่อขับเคลื่อนตัวชี้วัด (0.25)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กลุ่มผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย</li> <li>- ความต้องการ/ความคาดหวัง</li> <li>- ความผูกพัน</li> <li>- ความพึงพอใจ/ความไม่พึงพอใจ</li> <li>- ข้อเสนอแนะจากผู้รับบริการ</li> </ul> <p>1.3 ทำเนียบผู้รับบริการ (C) และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (SH) (0.25)</p>

	1.3 มีการวิเคราะห์ข้อมูลและความรู้ / Gap analysis												
2	Advocacy/ Intervention มีการกำหนดมาตรการและแผนขับเคลื่อนการดำเนินงานตัวชี้วัด	1	2.1 มีมาตรการขับเคลื่อนตัวชี้วัด (0.5) 2.2 มีแผนขับเคลื่อนการดำเนินงานตัวชี้วัด (0.5)										
3	Management and Governance - มีการติดตามประเมินผลการดำเนินงาน - มีมาตรฐานการปฏิบัติงาน (SOP) ของตัวชี้วัด	1	3.1 มีรายงานการติดตามการดำเนินงานตัวชี้วัดตามคำรับรองฯ ทุกเดือนและ นำขึ้นเว็บไซต์ของหน่วยงาน ภายใน วันที่ 10 ของเดือนถัดไป (0.5) 3.2 มีมาตรฐานการปฏิบัติงาน (SOP) ของตัวชี้วัด (0.5)										
4	Output ผลผลิต - มีการพัฒนา ปรับปรุง หนังสือนิทานส่งเสริมสุขภาพแบบองค์รวม “ข้าวหนึ่ง ชวนเพื่อนเป็นเด็กดี” ในการส่งเสริมสุขภาพเด็กปฐมวัย	1	4. มีผลผลิตตรงตามเป้าหมายที่กำหนด 4.1 ต้นแบบหนังสือนิทานส่งเสริมสุขภาพแบบองค์รวม “ข้าวหนึ่ง ชวนเพื่อนเป็นเด็กดี” ในการส่งเสริมสุขภาพเด็กปฐมวัย 1 เรื่อง (0.5) 4.2 จัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อเสริมสร้างภาคีเครือข่ายในการส่งเสริมสุขภาพเด็กปฐมวัย ด้วยการใช้นิทานเรื่อง “ข้าวหนึ่ง ชวนเพื่อนเป็นเด็กดี” (0.5)										
5	Outcome ผลลัพธ์ของตัวชี้วัด - มีภาคีเครือข่ายพัฒนาเด็กเล็กนำหนังสือนิทานส่งเสริมสุขภาพแบบองค์รวม “ข้าวหนึ่ง ชวนเพื่อนเป็นเด็กดี” ไปใช้ <table border="1" data-bbox="300 1288 751 1440"> <tr> <td>คะแนน</td> <td>0.25</td> <td>0.50</td> <td>0.75</td> <td>1.00</td> </tr> <tr> <td>จำนวนภาคีเครือข่าย (คน)</td> <td>30</td> <td>40</td> <td>50</td> <td>60</td> </tr> </table>	คะแนน	0.25	0.50	0.75	1.00	จำนวนภาคีเครือข่าย (คน)	30	40	50	60	1	5. มีผลลัพธ์ตรงเป้าหมายเป็นสัดส่วนตามระยะเวลา 5.1 ภาคีเครือข่ายพัฒนาเด็กเล็กนำหนังสือนิทานส่งเสริมสุขภาพแบบองค์รวม “ข้าวหนึ่ง ชวนเพื่อนเป็นเด็กดี” ไปใช้ (1.0)
คะแนน	0.25	0.50	0.75	1.00									
จำนวนภาคีเครือข่าย (คน)	30	40	50	60									
<b>คะแนนรวม</b>		<b>5</b>											

เงื่อนไข : (ถ้ามี)

เกณฑ์การประเมิน :

รอบที่ 2 : 5 เดือนหลัง (มีนาคม - กรกฎาคม 2566)

ระดับ	เกณฑ์การให้คะแนน	คะแนน	แนวทางการประเมิน/ หลักฐาน
1	Assessment Assessment มีบทวิเคราะห์สถานการณ์ของตัวชี้วัด ข้อมูล สารสนเทศ และความรู้ที่นำมาใช้ 1.1 มีข้อมูลและทบทวนสถานการณ์สุขภาพเด็กปฐมวัย - ร้อยละของเด็กอายุ 3 ปี ปราศจากฟันผุ - ร้อยละของเด็กอายุ 0-5 ปี สูงดีสมส่วน	1	1.1 ผลการวิเคราะห์สถานการณ์ของตัวชี้วัด และความรู้ที่นำมาใช้ประกอบการวิเคราะห์ (0.5) - ผลผลิต/ผลลัพธ์ระดับ C (Comparisons) การเปรียบเทียบ - ผลผลิต/ผลลัพธ์ ระดับ T (Trends) แนวโน้ม - ผลผลิต/ผลลัพธ์ระดับ Le (Level) ของผลการดำเนินการในปัจจุบัน - ความรู้ที่นำมาใช้ประกอบการวิเคราะห์

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ร้อยละของเด็ก อายุ 0-5 ปี มีพัฒนาการสมวัย</li> <li>- ร้อยละผู้ปกครองแปร่งฟันให้เด็ก</li> <li>- การฝึกแปรงฟันแบบลงมือปฏิบัติ ในผู้ปกครองเด็ก 0-2 ปี</li> <li>- การเจริญเติบโตและพัฒนาการเด็กปฐมวัย</li> <li>- การเฝ้าระวังและส่งเสริมพัฒนาการเด็ก</li> <li>- การจัดกิจกรรมเสริมสร้างอิวเด็กปฐมวัย</li> <li>- ยุทธศาสตร์กรมอนามัย</li> </ul> <p>1.2 ทบทวนงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง</p> <p>1.3 มีการวิเคราะห์ข้อมูลและความรู้ / Gap analysis</p>		<p>1.2 ผลการวิเคราะห์ผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเพื่อขับเคลื่อนตัวชี้วัด (0.25)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กลุ่มผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย</li> <li>- ความต้องการ/ความคาดหวัง</li> <li>- ความผูกพัน</li> <li>- ความพึงพอใจ/ความไม่พึงพอใจ</li> <li>- ข้อเสนอแนะจากผู้รับบริการ</li> </ul> <p>1.3 ทำเนียบผู้รับบริการ (C) และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (SH) (0.25)</p>										
2	<p>Advocacy/ Intervention</p> <p>มีการกำหนดมาตรการและแผนขับเคลื่อนการดำเนินงานตัวชี้วัด</p>	1	<p>2.1 มีมาตรการขับเคลื่อนตัวชี้วัด (0.5)</p> <p>2.2 มีแผนขับเคลื่อนการดำเนินงานตัวชี้วัด (0.5)</p>										
3	<p>Management and Governance</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- มีการติดตามประเมินผลการดำเนินงาน</li> <li>- มีมาตรฐานการปฏิบัติงาน (SOP) ของตัวชี้วัด</li> </ul>	1	<p>3.1 มีรายงานการติดตามการดำเนินงานตัวชี้วัดตามคำรับรองฯ ทุกเดือนและ นำขึ้นเว็บไซต์ของหน่วยงาน ภายใน วันที่ 10 ของเดือนถัดไป (0.5)</p> <p>3.2 มีมาตรฐานการปฏิบัติงาน (SOP) ของตัวชี้วัด (0.5)</p>										
4	<p>Output ผลผลิต</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- มีการพัฒนา ปรับปรุง สื่อโมเดลตุ๊กตาสอนแปรงฟันส่งเสริมการแปรงฟันแบบมีเสียงในเด็กปฐมวัย</li> </ul>	1	<p>4. มีผลผลิตตรงตามเป้าหมายที่กำหนด</p> <p>4.1 ต้นแบบสื่อโมเดลตุ๊กตาสอนแปรงฟันส่งเสริมการแปรงฟันแบบมีเสียงในเด็กปฐมวัย(1.0)</p>										
5	<p>Outcome ผลลัพธ์ของตัวชี้วัด</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- มีภาคีเครือข่ายทันตบุคลากรโรงพยาบาลชุมชนนำสื่อโมเดลตุ๊กตาสอนแปรงฟันส่งเสริมการแปรงฟันแบบมีเสียงนำไปใช้สอนแปรงฟันให้กับผู้ปกครองในคลินิกฉีดวัคซีนหรือตรวจสุขภาพที่โรงพยาบาลชุมชน</li> </ul> <table border="1" data-bbox="319 1724 758 1870" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <td style="padding: 2px;">คะแนน</td> <td style="padding: 2px;">0.20</td> <td style="padding: 2px;">0.30</td> <td style="padding: 2px;">0.40</td> <td style="padding: 2px;">0.50</td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">จำนวนภาคีเครือข่าย (แห่ง)</td> <td style="padding: 2px;">50</td> <td style="padding: 2px;">60</td> <td style="padding: 2px;">70</td> <td style="padding: 2px;">80</td> </tr> </table>	คะแนน	0.20	0.30	0.40	0.50	จำนวนภาคีเครือข่าย (แห่ง)	50	60	70	80	1	<p>5. มีผลลัพธ์ตรงเป้าหมายเป็นสัดส่วนตามระยะเวลา</p> <p>5.1 มีภาคีเครือข่ายทันตบุคลากรโรงพยาบาลชุมชนนำสื่อโมเดลตุ๊กตาสอนแปรงฟันส่งเสริมการแปรงฟันแบบมีเสียงนำไปใช้สอนแปรงฟันให้กับผู้ปกครองในคลินิกฉีดวัคซีนหรือตรวจสุขภาพที่โรงพยาบาลชุมชน (0.50)</p> <p>5.2 รายงานประเมินผลความพึงพอใจของภาคีเครือข่ายพัฒนาเด็กเล็กนำหนังสือนิทานส่งเสริมสุขภาพแบบองค์รวม “ข้าวหนึ่ง ขวนเพื่อนเป็นเด็กดี” ไปใช้ (0.15)</p>
คะแนน	0.20	0.30	0.40	0.50									
จำนวนภาคีเครือข่าย (แห่ง)	50	60	70	80									

			5.3 รายงานประเมินผลความพึงพอใจของภาคีเครือข่ายสื่อโมเดลตู้กตาสอนแปรงฟันส่งเสริมการแปรงฟันแบบมีเสียงนำไปใช้ (0.15)
			5.4 รายงานประเมินผลพัฒนาการทักษะด้านภาษาและการสื่อสาร การฟัง การพูด จากการใช้สื่อนิทาน เรื่อง ข้าวนี้่ง ขวนเพื่อนเป็นเด็กดี ในเด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กภาคีเครือข่าย (0.20)
	<b>คะแนนรวม</b>	<b>5</b>	

เงื่อนไข : (ถ้ามี)

<b>เอกสารสนับสนุน :</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. หลักสูตร “เล่นิทาน เพื่อพัฒนาการเด็ก</li> <li>2. หนังสือ “ลูกเก่ง ด้วยมือเรา”</li> <li>3. หลักสูตรการดูแลส่งเสริมและแนวทางการจัดการศึกษาเด็กปฐมวัยในสถานรับเลี้ยงเด็กเอกชน</li> <li>4. คู่มือหลักสูตรการศึกษาเด็กปฐมวัย</li> <li>5. สมรรถนะของเด็กปฐมวัยในการพัฒนาตามวัย</li> <li>6. รายงานผลการสำรวจสภาวะสุขภาพช่องปากแห่งชาติ ครั้งที่ 1-8</li> <li>7. การสำรวจสภาวะทันตสุขภาพแบบมาตรฐานขององค์การอนามัยโลก</li> </ol>
-------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

รายละเอียดข้อมูลพื้นฐาน (ข้อมูลย้อนหลังอย่างน้อย 3 ปี)

Baseline data	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา (ปีงบประมาณ พ.ศ.)		
		2563	2564	2565

<b>ผู้ให้ข้อมูลทางวิชาการ/ ผู้ประสานงานตัวชี้วัด</b>	นางสาววิสเพ็ญ กิจธเนศ ตำแหน่ง นักวิชาการสาธารณสุขปฏิบัติการ โทรศัพท์ที่ทำงาน 053 140 141 โทรศัพท์มือถือ 063 664 2990 โทรสาร 053 140 143 อีเมลล์ Wisapen.k@anamai.mail.go.th
<b>ผู้รายงานตัวชี้วัด</b>	นางสาววิสเพ็ญ กิจธเนศ ตำแหน่ง นักวิชาการสาธารณสุขปฏิบัติการ โทรศัพท์ที่ทำงาน 053 140 141 โทรศัพท์มือถือ 063 664 2990 โทรสาร 053 140 143 อีเมลล์ Wisapen.k@anamai.mail.go.th