

หน่วยงานเจ้าภาพ	สำนักอนามัยสิ่งแวดล้อม
ตัวชี้วัดที่ 1.28	ร้อยละของโรงพยาบาลที่ต้องพัฒนาอนามัยสิ่งแวดล้อมได้ตามเกณฑ์ GREEN & CLEAN Hospital
หน่วยงานที่รับการประเมิน	สถาบันพัฒนาอนามัยเด็กแห่งชาติ
คำนิยาม	<p>สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย หมายถึง สถานที่รับดูแล พัฒนา จัดประสบการณ์เรียนรู้และการศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัยครอบคลุมตั้งแต่ทารกแรกเกิดถึง 1 ปีหรือก่อนเข้าเรียนประถมศึกษาปีที่ 1 ที่ใช้ชื่อหลากหลายรวมทุกสังกัดในประเทศไทย</p> <p>มาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ หมายถึง เครื่องมือในการประเมินคุณภาพของการทำงานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยทุกสังกัด ที่ดูแลเด็กในเวลากลางวัน ช่วงอายุตั้งแต่แรกเกิดถึงอายุ 6 ปีบริบูรณ์ หรือ ก่อนเข้าเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ซึ่งใช้ได้กับทุกบริบท โดยได้มีการเทียบเคียงกับมาตรฐานของทุกหน่วยงานที่มีอยู่แล้วร่วมกับมาตรฐานคุณภาพของภูมิภาคอาเซียนฯ เป็นมาตรฐานกลางของประเทศเพื่อให้หน่วยงานและสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย ทั้งภาครัฐและภาคเอกชนทั่วประเทศใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาและยกระดับคุณภาพ โดยดำเนินการร่วมกับกรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น กระทรวงมหาดไทย กระทรวงศึกษาธิการ และกระทรวงพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ ประกอบด้วยมาตรฐาน 3 ด้าน ได้แก่ มาตรฐานด้านที่ 1 การบริหารจัดการ มาตรฐานด้านที่ 2 ครู/ผู้ดูแลเด็กให้การดูแล และจัดประสบการณ์การเรียนรู้และเล่นเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย มาตรฐานด้านที่ 3 คุณภาพของเด็กปฐมวัย</p> <p>มาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ ด้านอนามัยสิ่งแวดล้อม หมายถึง มาตรฐานฯ ที่ประกอบด้วย</p> <p>มาตรฐานด้านที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 การจัดการเพื่อส่งเสริมสุขภาพและการเรียนรู้</p> <p>ข้อที่ 1.4.3 : อาคารต้องมีพื้นที่ใช้สอยเป็นสัดส่วนตามกิจวัตรประจำวัน ของเด็กที่เหมาะสมตามช่วงวัย และการใช้ประโยชน์</p> <ul style="list-style-type: none"> - มีพื้นที่พอเพียงสำหรับการจัดกิจกรรมและกิจวัตร ประจำวันของเด็กพอเพียงเฉลี่ย 1.5-2.0 ตร.ม./คน - พื้นที่เตรียมอาหาร/ครัว วิธีการขนส่งอาหาร และ มีบริเวณที่จัดให้เด็กรับประทานอาหารที่สะอาด ถูก สุขลักษณะ - มีพื้นที่สำหรับนอนหลับ เน้นความสะอาด ปลอดภัย และอากาศถ่ายเทได้ดี - มีพื้นที่หรือบริเวณสำหรับการทำความสะอาด ช่างปาก แปรงฟัน ล้างมือ ล้างหน้าของเด็ก ฯลฯ <p>ข้อ 1.4.5 จัดบริเวณห้องน้ำ ห้องส้วม ที่แปรงฟัน/ล้างมือให้เพียงพอ สะอาด ปลอดภัย และเหมาะสมกับการใช้งานของเด็ก</p> <ul style="list-style-type: none"> - แยกห้องน้ำ ห้องส้วม บริเวณแปรงฟัน/ที่ล้างมือ อย่าง เป็นสัดส่วน และสะอาดไม่มีน้ำขังและไม่ลื่น - มีการทำความสะอาดอย่างน้อยวันละ 2 ครั้ง - มีระบบดูแลความสะอาดรวมทั้งมีเจ้าหน้าที่ รับผิดชอบโดยตรง <p>ข้อ 1.4.6 จัดการระบบสุขาภิบาลที่มีประสิทธิภาพ ครอบคลุมสถานที่ ปูรง ประกอบอาหาร น้ำดื่ม น้ำใช้ กำจัดขยะ สิ่งปฏิกูล และ พาหะนำโรค</p> <ul style="list-style-type: none"> - สถานที่ประกอบอาหาร/ที่เตรียมอาหารต้องมีอ่าง ล้างภาชนะและอุปกรณ์ที่ถูกหลักสุขาภิบาลอาหาร มีน้ำดื่ม น้ำใช้ที่สะอาด - มีการจัดการขยะ สิ่งปฏิกูลอย่างถูกสุขลักษณะทั้ง ภายในและภายนอกอาคาร - มีมาตรการป้องกันแมลงและสัตว์ที่เป็นพาหะนำโรค <p>ข้อ 1.4.7 จัดอุปกรณ์ภาชนะและเครื่องใช้ส่วนตัวให้เพียงพอกับการใช้ งานของเด็กทุกคน และดูแลความสะอาดและปลอดภัยอย่าง สม่าเสมอ</p> <ul style="list-style-type: none"> - มีอุปกรณ์ภาชนะและเครื่องใช้ส่วนตัวสำหรับเด็กทุก - จัดเก็บอย่างเหมาะสมและเป็นระเบียบ

	<p>- อุปกรณ์มีมาตรฐาน สะอาด เพียงพอกับการใช้งาน</p> <p>- มีการตรวจสอบอุปกรณ์เป็นระยะและจัดให้อยู่ใน สภาพพร้อมใช้งาน</p> <p>การสรุปผลการประเมินของสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย ตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ ด้านอนามัยสิ่งแวดล้อม</p> <table border="1" data-bbox="504 322 1485 551"> <thead> <tr> <th data-bbox="504 322 831 367">ระดับคุณภาพ</th> <th data-bbox="831 322 1485 367">เกณฑ์การพิจารณา</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="504 367 831 412">ดีมาก (คะแนน 3)</td> <td data-bbox="831 367 1485 412">อ้างอิงเกณฑ์การพิจารณาและข้อมูลประกอบการพิจารณา</td> </tr> <tr> <td data-bbox="504 412 831 456">ดี (คะแนน 2)</td> <td data-bbox="831 412 1485 456">ตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย ข้อ 1.4.3 ,1.4.5, 1.4.6</td> </tr> <tr> <td data-bbox="504 456 831 501">ผ่านเกณฑ์ขั้นต้น (คะแนน 1)</td> <td data-bbox="831 456 1485 501">และ 1.4.7 (หน้า 37-39 และ 64-69)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="504 501 831 551">ต้องปรับปรุง (คะแนน 0)</td> <td data-bbox="831 501 1485 551"></td> </tr> </tbody> </table>	ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การพิจารณา	ดีมาก (คะแนน 3)	อ้างอิงเกณฑ์การพิจารณาและข้อมูลประกอบการพิจารณา	ดี (คะแนน 2)	ตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย ข้อ 1.4.3 ,1.4.5, 1.4.6	ผ่านเกณฑ์ขั้นต้น (คะแนน 1)	และ 1.4.7 (หน้า 37-39 และ 64-69)	ต้องปรับปรุง (คะแนน 0)	
ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การพิจารณา										
ดีมาก (คะแนน 3)	อ้างอิงเกณฑ์การพิจารณาและข้อมูลประกอบการพิจารณา										
ดี (คะแนน 2)	ตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย ข้อ 1.4.3 ,1.4.5, 1.4.6										
ผ่านเกณฑ์ขั้นต้น (คะแนน 1)	และ 1.4.7 (หน้า 37-39 และ 64-69)										
ต้องปรับปรุง (คะแนน 0)											
วิธีการจัดเก็บข้อมูล	<p>1. สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยทุกสังกัด ประเมินตนเองและบันทึกข้อมูลในแบบรายงานผลการดำเนินงานฐานข้อมูล 4 กระทรวง</p> <p>2. สถาบันพัฒนาอนามัยเด็กแห่งชาติร่วมกับศูนย์อนามัยรวบรวมข้อมูลสรุปการประเมินในพื้นที่ วิเคราะห์แล้วส่งรายงานให้สถาบันพัฒนาอนามัยเด็กแห่งชาติ ทุก 6 เดือน</p>										
แหล่งข้อมูล	สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยทุกสังกัด										
รายการข้อมูลระดับ 4											
รายการข้อมูล 1	A = จำนวนสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยที่เข้าประเมินตนเองด้านอนามัยสิ่งแวดล้อม										
รายการข้อมูล 2	B = จำนวนสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยทุกสังกัด										
สูตรคำนวณตัวชี้วัด	$= \frac{A}{B} \times 100$										
ระยะเวลาประเมินผล	<p>รอบที่ 1 : 5 เดือนแรก (ตุลาคม 2563 - กุมภาพันธ์ 2564)</p> <p>รอบที่ 2 : 5 เดือนหลัง (มีนาคม - กรกฎาคม 2564)</p>										
เกณฑ์การประเมิน :											
รอบที่ 1 : 5 เดือนแรก (ตุลาคม 2563 - กุมภาพันธ์ 2564)											
ระดับ	เกณฑ์การให้คะแนน	คะแนน	แนวทางการประเมิน/ หลักฐาน								
1	Assessment มีรายการข้อมูล สารสนเทศ และความรู้ที่นำมาใช้ในการดำเนินงานตัวชี้วัด	1	<p>มีรายการข้อมูล สารสนเทศ และความรู้ ทั้งข้อมูลเชิงปริมาณ ข้อมูลเชิงคุณภาพ ข้อมูลความต้องการ/ความคาดหวัง/ความพึงพอใจของผู้รับบริการ/ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย</p> <p>1. ข้อมูลและสถานการณ์ ผลการดำเนินงานด้านมาตรฐานสิ่งแวดล้อมของสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยทุกสังกัด รวมทั้งความต้องการและความคาดหวัง ของประชาชนหรือผู้รับบริการในสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยจากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ ทั้งในและต่างประเทศ</p> <p>2. ชุดความรู้ด้านสุขาภิบาลอาหารและน้ำอนามัยสิ่งแวดล้อมที่เกี่ยวข้องกับสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย และการป้องกันโรคในสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย</p> <p>3. รายงานผลการวิเคราะห์ข้อมูล ความรู้ และหาโอกาสในการพัฒนา (GAP) เพื่อกำหนดนโยบาย มาตรการ ในการดำเนินงาน GREEN & CLEAN ในสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยทุกสังกัด</p>								

ระดับ	เกณฑ์การให้คะแนน	คะแนน	แนวทางการประเมิน/ หลักฐาน
2	Advocacy/ Intervention มีการกำหนดมาตรการและ ประเด็นความรู้ที่ให้แก่ ผู้รับบริการ (C)/ผู้มีส่วนได้ส่วน เสีย (S) เพื่อการขับเคลื่อนการ ดำเนินงานตัวชี้วัด	1	1. มีมาตรการเพื่อการขับเคลื่อนการดำเนินงานตัวชี้วัด ด้านมาตรฐาน สิ่งแวดล้อมสำหรับสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย ที่สอดคล้องกับกลยุทธ์ PIRAB 2. มีประเด็นความรู้ที่ให้แก่ C/S เพื่อการขับเคลื่อนการดำเนินงานตัวชี้วัด ด้านมาตรฐานสิ่งแวดล้อมสำหรับสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย 3. มีเหตุผลประกอบในการกำหนดมาตรการและประเด็นความรู้ ด้าน มาตรฐานสิ่งแวดล้อมสำหรับสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย
3	Management and Governance - มีแผนการขับเคลื่อนการ ดำเนินงานตัวชี้วัด	1	1. มีแผนการขับเคลื่อนงานด้านอนามัยสิ่งแวดล้อมสำหรับสถานพัฒนา เด็กปฐมวัย 2. มีผลการขับเคลื่อนเป็นไปตามแผนด้านอนามัยสิ่งแวดล้อมสำหรับสถาน พัฒนาเด็กปฐมวัย 3. มีรายงานการติดตามแผนการขับเคลื่อนด้านอนามัยสิ่งแวดล้อมสำหรับ สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย ทุกเดือน และนำขึ้นเว็บไซต์ของหน่วยงาน ภายในวันที่ 10 ของเดือนถัดไป
4	Output ผลผลิต มีผลการดำเนินงานตามแผนและ มาตรการที่กำหนด	1	1. มีจำนวนผลผลิตครบตามจำนวนมาตรการที่กำหนด 1.1 ผลักดันกิจกรรมด้านอนามัยสิ่งแวดล้อมสำหรับสถานพัฒนาเด็ก ปฐมวัยเข้าวาระการประชุม ระดับ 4 กระทรวง (0.25 คะแนน) 1.2 ร้อยละ 40 ของสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยเข้าประเมินตนเองใน ฐานข้อมูลมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย ด้านอนามัยสิ่งแวดล้อม (0.25 คะแนน) 2. มีจำนวนผลผลิตครบตามที่กำหนดในแผนการขับเคลื่อน (0.50 คะแนน)
5	Outcome ผลลัพธ์ของตัวชี้วัด	1	มีผลลัพธ์ตรงเป้าหมายเป็นสัดส่วนตามระยะเวลา (ข้อมูลตามเจ้าภาพตัวชี้วัด)
	คะแนนรวม	5	

รอบที่ 2 : 5 เดือนหลัง (มีนาคม - กรกฎาคม 2564)

ระดับ	เกณฑ์การให้คะแนน	คะแนน	แนวทางการประเมิน/ หลักฐาน
1	Assessment มีรายการข้อมูล สารสนเทศ และความรู้ที่นำมาใช้ในการ ดำเนินงานตัวชี้วัด	1	มีรายการข้อมูล สารสนเทศ และความรู้ ทั้งข้อมูลเชิงปริมาณ ข้อมูลเชิง คุณภาพ ข้อมูลความต้องการ/ความคาดหวัง/ความพึงพอใจของ ผู้รับบริการ/ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย 1. ข้อมูลและสถานการณ์ ผลการดำเนินงานด้านมาตรฐานสิ่งแวดล้อม ของสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยทุกสังกัด รวมทั้งความต้องการและความ คาดหวัง ของประชาชนหรือผู้รับบริการในสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย จาก แหล่งข้อมูลต่าง ๆ ทั้งในและต่างประเทศ 2. ชุดความรู้ด้านสุขาภิบาลอาหารและน้ำ อนามัยสิ่งแวดล้อมที่เกี่ยวข้องกับ สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย และการป้องกันโรคในสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย 3. รายงานผลการวิเคราะห์ข้อมูล ความรู้ และหาโอกาสในการพัฒนา (GAP) เพื่อกำหนดนโยบาย มาตรการ ในการดำเนินงาน GREEN & CLEAN ในสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยทุกสังกัด

ระดับ	เกณฑ์การให้คะแนน	คะแนน	แนวทางการประเมิน/ หลักฐาน
2	Advocacy/ Intervention มีการกำหนดมาตรการและ ประเด็นความรู้ที่ให้แก่ ผู้รับบริการ (C)/ผู้มีส่วนได้ส่วน เสีย (S) เพื่อการขับเคลื่อนการ ดำเนินงานตัวชี้วัด	1	1. มีมาตรการเพื่อการขับเคลื่อนการดำเนินงานตัวชี้วัด ด้านมาตรฐาน สิ่งแวดล้อมสำหรับสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย ที่สอดคล้องกับกลยุทธ์ PIRAB 2. มีประเด็นความรู้ที่ให้แก่ C/S เพื่อการขับเคลื่อนการดำเนินงานตัวชี้วัด ด้านมาตรฐานสิ่งแวดล้อมสำหรับสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย 3. มีเหตุผลประกอบในการกำหนดมาตรการและประเด็นความรู้ ด้าน มาตรฐานสิ่งแวดล้อมสำหรับสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย
3	Management and Governance - มีแผนการขับเคลื่อนการ ดำเนินงานตัวชี้วัด	1	1. มีแผนการขับเคลื่อนงานด้านอนามัยสิ่งแวดล้อมสำหรับสถานพัฒนา เด็กปฐมวัย 2. มีผลการขับเคลื่อนเป็นไปตามแผนด้านอนามัยสิ่งแวดล้อมสำหรับสถาน พัฒนาเด็กปฐมวัย 3. มีรายงานการติดตามแผนการขับเคลื่อนด้านอนามัยสิ่งแวดล้อมสำหรับ สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย ทุกเดือน และนำขึ้นเว็บไซต์ของหน่วยงาน ภายในวันที่ 10 ของเดือนถัดไป
4	Output ผลผลิต มีผลการดำเนินงานตามแผนและ มาตรการที่กำหนด	1	1. มีจำนวนผลผลิตครบตามจำนวนมาตรการที่กำหนด (0.50 คะแนน) 1.1 ผลักดันกิจกรรมด้านอนามัยสิ่งแวดล้อมสำหรับสถานพัฒนาเด็ก ปฐมวัยเข้าร่วมการประชุม ระดับ 4 กระทรวง (0.25 คะแนน) 1.2 มีแนวทางการขับเคลื่อนสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยด้านอนามัย สิ่งแวดล้อม ที่มีผลการประเมินตนเอง “ต้องปรับปรุง (คะแนน 0) ให้ ผ่านเกณฑ์ขั้นต้น (0.25 คะแนน) 2. มีจำนวนผลผลิตครบตามที่กำหนดในแผนการขับเคลื่อน (0.50 คะแนน)
5	Outcome ผลลัพธ์ของตัวชี้วัด	1	มีผลลัพธ์ตรงเป้าหมายเป็นสัดส่วนตามระยะเวลา (ข้อมูลตามเจ้าภาพตัวชี้วัด)
คะแนนรวม		5	

เงื่อนไข : (ถ้ามี)

เอกสารสนับสนุน :

ตัวอย่าง เช่น คู่มือ, งานวิจัย, เอกสารทางวิชาการ เป็นต้น

รายละเอียดข้อมูลพื้นฐาน (ข้อมูลย้อนหลังอย่างน้อย 3 ปี)

Baseline data	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา (ปีงบประมาณ พ.ศ.)		
		2561	2562	2563
		-	-	-

ผู้ให้ข้อมูลทางวิชาการ/
ผู้ประสานงานตัวชี้วัด

- 1) นายธีรชัย บุญยะสิทธิ์พรณ นายแพทย์ชำนาญการพิเศษ สถาบันพัฒนาอนามัยเด็กแห่งชาติ
โทรศัพท์ : 02 588 3088 ต่อ 3131 Email: teerboon@hotmail.com
- 2) นางธนิภา สุจริตวงศานนท์ นายแพทย์ชำนาญการ สถาบันพัฒนาอนามัยเด็กแห่งชาติ
โทรศัพท์ : 02 588 3088 ต่อ 3111

ผู้รายงานตัวชี้วัด

- 1) นางสาวไพลิน วิญญูกุล นักจิตวิทยาชำนาญการ สถาบันพัฒนาอนามัยเด็กแห่งชาติ
โทรศัพท์ : 02 588 3088 ต่อ 3312 Email: Meaw09@hotmail.com