

หน่วยงานเจ้าภาพ	สำนักส่งเสริมสุขภาพ ศูนย์ทันตสาธารณสุขระหว่างประเทศ
ตัวชี้วัดที่ 1.16	ร้อยละของเด็กวัยเรียนวัยรุ่นมีความรอบรู้ด้านสุขภาพ (ร้อยละ 10)
หน่วยงานที่รับการประเมิน	สำนักส่งเสริมสุขภาพ ศูนย์ทันตสาธารณสุขระหว่างประเทศ
คำนิยาม	<p>ความรู้รอบรู้ด้านสุขภาพ หมายถึง ความสามารถและทักษะของนักเรียนในการเข้าถึง เข้าใจข้อมูลสุขภาพ ทบทวนซักถาม จนเกิดการตัดสินใจเลือกวิธีการปฏิบัติที่เหมาะสมกับตนเอง นำไปสู่การปรับเปลี่ยนพฤติกรรม และสามารถสื่อสารบอกต่อให้กับผู้อื่นได้ในระดับดีมาก โดยครอบคลุมประเด็นการบริโภคอาหาร ทันตสุขภาพ กิจกรรมทางกาย อนามัยสิ่งแวดล้อม สุขอนามัยส่วนบุคคล ประกอบด้วย 4 องค์ประกอบ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การเข้าถึงข้อมูลสุขภาพ หมายถึง ความสามารถในการค้นหาข้อมูลสุขภาพจากแหล่งข้อมูลใด ๆ ที่มีความน่าเชื่อถือ โดยพิจารณาตรวจสอบความถูกต้องและความน่าเชื่อถือของข้อมูลสุขภาพที่ได้รับ 2. ความเข้าใจข้อมูลสุขภาพ หมายถึง ความสามารถในการอธิบาย ระบุ เปรียบเทียบ หรือแปลความหมายเกี่ยวกับข้อมูลสุขภาพที่ได้รับ รวมทั้งสามารถวิเคราะห์พิจารณาข้อมูลสุขภาพที่ได้รับไปใช้ 3. การทบทวน ซักถาม หมายถึง หมายถึงความสามารถในการตั้งคำถาม โต้ตอบ อภิปราย และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ข้อมูลสุขภาพได้ 4. การตัดสินใจ หมายถึง ความสามารถในการนำข้อมูลสุขภาพที่ถูกต้องและเชื่อถือได้มาใช้เป็นทางเลือกที่จะลงมือปฏิบัติเพื่อสุขภาพของตนเอง 5. การปรับเปลี่ยนพฤติกรรม หมายถึง ความสามารถในการประยุกต์การเรียนรู้ เพื่อเปลี่ยนแปลงแก้ไขพฤติกรรมของตนเอง 6. การบอกต่อ หมายถึง ความสามารถในการสื่อสารข้อมูลหรือประสบการณ์จากการเปลี่ยนแปลงแก้ไขพฤติกรรมของตนเอง ผ่านช่องทางต่าง ๆ เช่น การนำเสนอโครงการสุขภาพ <p>การประเมินความรู้รอบรู้ด้านสุขภาพของนักเรียน (Super Hero NuPETHS) หมายถึง นักเรียนประเมินความรู้รอบรู้ด้านสุขภาพด้วยระบบออนไลน์ ภายใต้เงื่อนไขเมื่อโรงเรียนต้องผ่านการประเมินรับรองด้านกระบวนการแล้วเท่านั้น</p>
วิธีการจัดเก็บข้อมูล	รวบรวมและแปลผลการดำเนินงานด้วยโปรแกรมการประเมินการรับรองโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ (Plus HL)
แหล่งข้อมูล	โปรแกรมการประเมินการรับรองโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ (Plus HL)
รายการข้อมูล 1	A1 = จำนวนโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ (Plus HL)
รายการข้อมูล 2	A2 = ร้อยละนักเรียนมีความรอบรู้ด้านสุขภาพ (Superhero NuPETHS)
รายการข้อมูล 3	B1 = โรงเรียนทุกสังกัดทั่วประเทศ หรือที่เข้าร่วมกระบวนการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ (Plus HL)
รายการข้อมูล 4	B2 = จำนวนนักเรียนชั้น ป.4 – 6 และ ม.1-3 ในโรงเรียนเป้าหมาย
สูตรคำนวณตัวชี้วัด	<p>1. ร้อยละของนักเรียนที่มีความรอบรู้ด้านสุขภาพ (Superhero NuPETHS)</p> $= (A2/B2) \times 100$
ระยะเวลาประเมินผล	<p>รอบที่ 1 : 5 เดือนแรก (ตุลาคม 2563 - กุมภาพันธ์ 2564) ตัดข้อมูล ณ วันที่ 16 กุมภาพันธ์ 2564</p> <p>รอบที่ 2 : 5 เดือนหลัง (มีนาคม - กรกฎาคม 2564) ตัดข้อมูล ณ วันที่ 16 กรกฎาคม 2564</p>

เกณฑ์การประเมิน :

รอบที่ 1 : 5 เดือนแรก (ตุลาคม 2563 - กุมภาพันธ์ 2564)

ระดับ	เกณฑ์การให้คะแนน	คะแนน	แนวทางการประเมิน/ หลักฐาน
1	Assessment มีรายการข้อมูล สารสนเทศ และความรู้ที่นำมาใช้ในการดำเนินงานตัวชี้วัด	1	<ol style="list-style-type: none"> มีรายการข้อมูล สารสนเทศ (0.25) - สถานการณ์สุขภาพ ภาวะโภชนาการ สุขภาพช่องปาก พฤติกรรมสุขภาพ กิจกรรมทางกาย รวมทั้งความรู้ด้านสุขภาพเด็กวัยเรียนวัยรุ่น มีความรู้ (0.25) - รายงานทบทวนงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมสุขภาพ การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมและการเสริมสร้างความรู้ด้านสุขภาพเด็กวัยเรียนวัยรุ่น มีรายงานผลการวิเคราะห์ข้อมูล (0.25) - ผลการวิเคราะห์ข้อมูล สถานการณ์ภาวะสุขภาพและพฤติกรรมสุขภาพ รายงานข้อมูลความต้องการ/ความคาดหวัง/ความพึงพอใจของผู้รับบริการ/ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (0.25)
2	Advocacy / Intervention มีการกำหนดมาตรการและประเด็นความรู้ที่ให้แก่ผู้รับบริการ (C) /ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (S) เพื่อการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามตัวชี้วัด	1	<ol style="list-style-type: none"> มีมาตรการเพื่อการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามตัวชี้วัดที่สอดคล้องกับกลยุทธ์ PIRAB - มีมาตรการที่สอดคล้องกับข้อมูล และความรู้ เพื่อส่งเสริมสุขภาพ พฤติกรรมที่พึงประสงค์ และความรอบรู้ด้านสุขภาพเด็กวัยเรียนวัยรุ่น (0.50) มีประเด็นความรู้ที่ให้แก่ C/S เพื่อการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามตัวชี้วัด - มีการกำหนดมาตรการและแนวทาง ร่วมกับภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้องขับเคลื่อนงานที่สอดคล้องกับบทบาทใหม่และผลักดันให้วัยเรียนรุ่นมีความรอบรู้ ทักษะและ พฤติกรรมในด้านสุขภาพเหมาะสม (0.25) มีเหตุผลประกอบในการกำหนดมาตรการและประเด็นความรู้ (0.25)
3	Management and Governance -มีแผนการขับเคลื่อนการดำเนินงานตัวชี้วัด	1	<ol style="list-style-type: none"> มีแผนการขับเคลื่อน (0.3) - มีแผนงานขับเคลื่อนการดำเนินงานยกระดับคุณภาพมาตรฐานงานอนามัยโรงเรียนเพื่อเสริมสร้างความรอบรู้ด้านสุขภาพและเพิ่มการเข้าถึงบริการตามชุดสิทธิประโยชน์เด็กวัยเรียนวัยรุ่น มีการขับเคลื่อนเป็นไปตามแผน (0.3) - รายงานผลการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ (Plus HL) มีรายงานการติดตามการดำเนินงานตัวชี้วัดตามคำรับรองฯ ทุกเดือน และนำขึ้นเว็บไซต์ของหน่วยงาน ภายในวันที่ 10 ของเดือนถัดไป (0.4)

4	Output ผลผลิตกระบวนการตามแผนและ มาตรการที่กำหนด	1	1. มีผลผลิตครบตามจำนวนมาตรการที่กำหนด - ข้อเสนอเชิงนโยบายและแนวทางการดำเนินงาน ส่งเสริมสุขภาพเด็กวัยเรียนวัยรุ่น (0.30) - มาตรการที่สอดคล้องกับข้อมูล และความรู้ เพื่อ ส่งเสริมสุขภาพ พฤติกรรมที่พึงประสงค์และความรอบ รู้ด้านสุขภาพเด็กวัยเรียนวัยรุ่น (0.30) 2. มีจำนวนผลผลิตครบตามที่กำหนดในแผนการ ขับเคลื่อน (0.40)												
5	Outcome ผลลัพธ์ของตัวชี้วัด (รอบ 5 เดือนแรก)	1	มีผลลัพธ์ตรงเป้าหมายเป็นสัดส่วนตรงตามระยะเวลา คำนวณตามสัดส่วน - จำนวนโครงการเชิงนวัตกรรมสุขภาพนักเรียน (1) <table border="1" data-bbox="885 672 1401 795"> <tr> <td>ค่าคะแนน</td> <td>0.20</td> <td>0.40</td> <td>0.60</td> <td>0.80</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>จำนวน นวัตกรรม โครงการฯ</td> <td>4</td> <td>6</td> <td>8</td> <td>10</td> <td>12</td> </tr> </table>	ค่าคะแนน	0.20	0.40	0.60	0.80	1	จำนวน นวัตกรรม โครงการฯ	4	6	8	10	12
ค่าคะแนน	0.20	0.40	0.60	0.80	1										
จำนวน นวัตกรรม โครงการฯ	4	6	8	10	12										
คะแนนรวม		5													

รอบที่ 2 : 5 เดือนหลัง (มีนาคม – กรกฎาคม 2564)

ระดับ	เกณฑ์การให้คะแนน	คะแนน	แนวทางการประเมิน/ หลักฐาน
1	Assessment มีรายการข้อมูล สารสนเทศ และความรู้ ที่นำมาใช้ในการดำเนินงานตัวชี้วัด	1	1. มีรายการข้อมูล สารสนเทศ (0.25) - ทบทวน/วิเคราะห์ สถานการณ์สุขภาพ ภาวะ โภชนาการ สุขภาพช่องปาก พฤติกรรมสุขภาพ กิจกรรมทางกาย รวมทั้งการดำเนินงานที่ผ่านมา ใน รอบ 6 เดือนแรก 2. มีความรู้ (0.25) - รายงานทบทวนงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริม สุขภาพ การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมและการเสริมสร้าง ความรอบรู้ด้านสุขภาพเด็กวัยเรียนวัยรุ่น 3. มีรายงานผลการวิเคราะห์ข้อมูล (0.25) - ผลการวิเคราะห์ข้อมูล สถานการณ์ภาวะสุขภาพและ พฤติกรรมสุขภาพ 4. รายงานข้อมูลความต้องการ/ความคาดหวัง/ความ พึงพอใจของผู้รับบริการ/ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (0.25)
2	Advocacy / Intervention มีการกำหนดมาตรการและประเด็นความรู้ ที่ให้แก่ผู้รับบริการ (C) /ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (S) เพื่อการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามตัวชี้วัด	1	1.มีมาตรการเพื่อการขับเคลื่อนการดำเนินงานตาม ตัวชี้วัดที่สอดคล้องกับกลยุทธ์ PIRAB - มีมาตรการที่สอดคล้องกับข้อมูล และความรู้ เพื่อ ส่งเสริมสุขภาพ พฤติกรรมที่พึงประสงค์และความ รอบรู้ด้านสุขภาพเด็กวัยเรียนวัยรุ่น (0.50) 2. มีประเด็นความรู้ที่ให้แก่ C/S เพื่อการขับเคลื่อน การดำเนินงานตามตัวชี้วัด - มีการกำหนดมาตรการและแนวทาง ร่วมกับภาคี เครือข่ายที่เกี่ยวข้องขับเคลื่อนงานที่สอดคล้องกับ บทบาทใหม่และผลักดันให้วัยเรียนรุ่นมีความรอบรู้ ทักษะและ พฤติกรรมในด้านสุขภาพเหมาะสม (0.25)

			3. มีเหตุผลประกอบในการกำหนดมาตรการและประเด็นความรู้ (0.25)																								
3	Management and Governance -มีแผนการขับเคลื่อนการดำเนินงานตัวชี้วัด	1	1. มีแผนการขับเคลื่อน (0.3) - มีแผนงานขับเคลื่อนการดำเนินงานยกระดับคุณภาพมาตรฐานงานอนามัยโรงเรียนเพื่อเสริมสร้างความรอบรู้ด้านสุขภาพและเพิ่มการเข้าถึงบริการตามชุดสิทธิประโยชน์เด็กวัยเรียนวัยรุ่น 2. มีการขับเคลื่อนเป็นไปตามแผน (0.3) - รายงานผลการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ (Plus HL) 3. มีรายงานการติดตามการดำเนินงานตัวชี้วัดตามคำรับรองฯ ทุกเดือน และนำขึ้นเว็บไซต์ของหน่วยงาน ภายในวันที่ 10 ของเดือนถัดไป (0.4)																								
4	Output ผลผลิตกระบวนการตามแผนและมาตรการที่กำหนด	1	1. มีผลผลิตครบตามจำนวนมาตรการที่กำหนด - ข้อเสนอเชิงนโยบายและแนวทางการดำเนินงานส่งเสริมสุขภาพเด็กวัยเรียนวัยรุ่น (0.30) - มาตรการที่สอดคล้องกับข้อมูล และความรู้ เพื่อส่งเสริมสุขภาพ พฤติกรรมที่พึงประสงค์และความรอบรู้ด้านสุขภาพเด็กวัยเรียนวัยรุ่น (0.30) 2. มีจำนวนผลผลิตครบตามที่กำหนดในแผนการขับเคลื่อน (0.40)																								
5	Outcome ผลลัพธ์ของตัวชี้วัด	1	มีผลลัพธ์ตรงเป้าหมายเป็นสัดส่วนตรงตามระยะเวลาคำนวณตามสัดส่วน - ร้อยละของเด็กวัยเรียนวัยรุ่นมีความรอบรู้ด้านสุขภาพ (0.5) <table border="1" data-bbox="885 1281 1380 1393"> <tr> <td>ค่าคะแนน</td> <td>0.10</td> <td>0.20</td> <td>0.30</td> <td>0.40</td> <td>0.50</td> </tr> <tr> <td>ร้อยละเป้าหมาย</td> <td>2</td> <td>4</td> <td>6</td> <td>8</td> <td>10</td> </tr> </table> - จำนวนต้นแบบโครงการเชิงนวัตกรรมสุขภาพนักเรียน (0.50) <table border="1" data-bbox="885 1525 1380 1673"> <tr> <td>ค่าคะแนน</td> <td>0.10</td> <td>0.20</td> <td>0.30</td> <td>0.40</td> <td>0.50</td> </tr> <tr> <td>จำนวนนวัตกรรมโครงการฯ</td> <td>4</td> <td>6</td> <td>8</td> <td>10</td> <td>12</td> </tr> </table>	ค่าคะแนน	0.10	0.20	0.30	0.40	0.50	ร้อยละเป้าหมาย	2	4	6	8	10	ค่าคะแนน	0.10	0.20	0.30	0.40	0.50	จำนวนนวัตกรรมโครงการฯ	4	6	8	10	12
ค่าคะแนน	0.10	0.20	0.30	0.40	0.50																						
ร้อยละเป้าหมาย	2	4	6	8	10																						
ค่าคะแนน	0.10	0.20	0.30	0.40	0.50																						
จำนวนนวัตกรรมโครงการฯ	4	6	8	10	12																						
คะแนนรวม		5																									

เงื่อนไข : (ถ้ามี)

เอกสารสนับสนุน :	<ol style="list-style-type: none"> 1. แนวทางการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ 2. คู่มือการดำเนินงานพัฒนาแนวทางโรงเรียนรอบรู้ด้านสุขภาพ 3. สื่อภาพกระบวนการแปร่งฟัน(ศูนย์ทันตสาธารณสุขระหว่างประเทศ) 4. สื่อตุ๊กตาโมเดลสาธิตการแปร่งฟัน (ศูนย์ทันตสาธารณสุขระหว่างประเทศ) 5. คลิปสาธิตสื่อภาพกระบวนการแปร่งฟัน (ศูนย์ทันตสาธารณสุขระหว่างประเทศ)
-------------------------	---

6. ชุดความรู้เพื่อการดูแลสุขภาพเด็กวัยเรียนแบบองค์รวม (NuPETHS)
E-book :<http://nutrition.anamai.moph.go.th/download/NuPETHS/index.html>
PDF :<http://nutrition.anamai.moph.go.th/images/files/NuPETHS3.pdf>
7. สื่อ NuPETHS Animation
8. คู่มือการเสริมสร้างเด็กวัยเรียนสูงตีสมส่วนตามแนวคิด Active learning
9. แผ่นพับ : โฆษณาการตี สูงตีสมส่วน, ส่งเสริมโภชนาการเด็กวัยเรียนวัยรุ่น สูงตีสมส่วน ไม่อ้วน ผอม เตี้ย
10. แนวทางการคัดกรอง ส่งต่อ เด็กอ้วนกลุ่มเสี่ยงในสถานศึกษา สถานบริการสาธารณสุข และคลินิก DPAC
11. คู่มือผู้จัดการน้ำหนักเด็กวัยเรียน (Smart Kids Coacher)
12. แนวทางการควบคุมป้องกันภาวะอ้วนในเด็กนักเรียน
13. หนังสืออยากผอม...มาลองทำดู “ดูแลหุ่นสวยด้วยตัวเอง” สำหรับเด็กวัยเรียนและวัยใส
14. หนังสือผักผลไม้สีรุ้ง
15. หนังสือเมนูผักกึ๊กน้อย 4 ภาค
16. หนังสือเมนูไข่สำหรับอาหารกลางวันนักเรียน
17. หนังสือสารพัดเมนูไข่สำหรับเด็กวัยเรียน
18. คู่มือสมัครรับรางวัลองค์กรที่มีวิธีปฏิบัติเป็นเลิศ และองค์กรรอบรู้สุขภาพ ด้านการส่งเสริมกิจกรรมทางกายเพื่อเด็กไทย สูง สมส่วน แข็งแรง IQ EQ ดี
19. วิดีทัศน์การส่งเสริมเด็กไทยสูงตี สมส่วน แข็งแรง ด้วยกิจกรรมทางกาย อาหาร และการนอนหลับ
20. วิดีทัศน์ แผ่นพับ โปสเตอร์ โรลอัพ (Rollup) ส่งเสริมการออกกำลังกาย
จิงโจ้ FUN for FIT แอโรบิกทำผืน ,จิงโจ้ยืดตัว ชุดที่ 1,2 และ ลดโรคเพิ่มสุขกับ
นวัตกรรมออกกำลังกายเก้าอี้ขี้พุง
21. ฉากป้าย แบคดรอป (Backdrop) ลดโรคเพิ่มสุขกับนวัตกรรมออกกำลังกายเก้าอี้...
ขี้พุง ,ป่วยแน่...ถ้าเนือยนิ่ง PA หยุดป่วย...หยุดแก่, โขป่า แอนด์ ชายด์ป่า เกมส์
ลดเรื้อน เพิ่มรู้ สู่อาเซียน ,จิงโจ้FUN for FIT และจิงโจ้ยืดตัว ชุดที่ 1,2
22. สื่อเสริมสร้างความฉลาดทางการเคลื่อนไหว www.chopachipa.org
23. แนวทางส่งเสริมสุขภาพ ป้องกันโรค เด็กวัยเรียน และเยาวชน
24. คู่มือการตรวจคัดกรองสุขภาพและการดูแลปัญหาที่พบบ่อยในเด็กวัยเรียน สำหรับครู
พยาบาลอนามัยโรงเรียน
25. คู่มือเสริมสร้างศักยภาพนักเรียน STRONG SMART SMILE
26. เด็กไทยรอบรู้สุขภาพ
27. สื่อ วีซีดี ปฏิบัติการความรอบรู้ ด้านสุขภาพ (Animation, Poster)
28. แนวทางการดำเนินงานทันตสาธารณสุข ประจำปี 2564
29. คู่มือแนวทางการจัดบริการสร้างเสริมสุขภาพและป้องกันโรคในช่องปากภายใต้วิถี
ชีวิตใหม่ (New normal)
30. คู่มือการดำเนินงานและประเมินเครือข่ายโรงเรียนเด็กไทยฟันดี
31. สื่อ เอกสาร ความรู้ การดำเนินงานกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพช่องปากในเด็กวัยเรียน
32. พ.ร.บ.การป้องกันและแก้ไขปัญหการตั้งครรภในวัยรุ่น
33. ยุทธศาสตร์การป้องกันและแก้ไขปัญหการตั้งครรภในวัยรุ่น
34. Line official Teen Club

รวมประเทศ	3,000
-----------	-------